

# *Zajęcia*

## *opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne*

### *na grudzień 2024*

ŻM.411.10.2024



#### **1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:**

- Oswojenie dzieci z postacią św. Mikołaja – przyzwyczajanie się do widoku opiekunek w czapkach św. Mikołaja.
- Tworzenie radosnego nastroju w grupie podczas wizyty Mikołaja.
- Budzenie w dzieciach pozytywnych uczuć i emocji związanych ze zbliżającymi się świętami.
- Zachęcanie do samodzielnego spożywania posiłków – poprzez pozytywne komunikaty i pochwały przy samodzielnym korzystaniu z łyżki i kubka.
- Nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy.
- Kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych – myjemy buzię i rączki.

#### **2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, rozwój poznawczy:**

- Zapoznanie dzieci z postacią św. Mikołaja poprzez rozmowę i obrazki, budowanie jego pozytywnego obrazu, przygotowanie grupy na jego odwiedzin w żłobku.
- Oglądanie ilustracji przedstawiających św. Mikołaja, choinkę, ozdoby świąteczne.
- Wprowadzanie słownictwa związanego ze świętami Bożego Narodzenia.
- Górnik w kopalni - zapoznanie dzieci z postacią górnika .
- Wprowadzanie słownictwa związanego z zimą, zmianami pogody - rozwój mowy biernej.
- Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków o tematyce świątecznej.

- Rozwijanie mowy biernej przez wypowiedzianie próśb i poleceń.
- Ćwiczenia oddechowe: dmuchanie papierowych płatków śniegu.
- Wspólne ubieranie choinki.

### **3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:**

- Sensomotoryka: ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania oraz przekładania przedmiotów.
- Zachęcanie do ćwiczenia ruchów rąk, palców, nadgarstka poprzez oglądanie książeczek w miękkiej i twardej okładce.
- Piętrzenie i szeregowanie klocków - ćwiczenie umiejętności manipulacji specyficznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, precyzyjnego kontrolowania ruchów.
- Układanie prostych puzzli i układanek (2-3 elementy), dopasowywanie do kształtu - stymulowanie procesu spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Broda świętego Mikołaja - metoda wyklejania watą.
- Wesołe bałwanki - technika dowolna: farbki, kredki.
- Choinka - praca plastyczna.

### **4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego:**

- Zajęcia ruchowe wspomagające chodzenie, wzmacniające mięśnie grzbietu, tułowia, nóg.
- Łapanie baniek mydlanych oburącz - zwiększenie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała.
- Udział w zabawach z elementami czworakowania.
- Próby toczenia piłki, rzucania. Zabawy wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka (duże partie mięśniowe).
- Łapanie płatków śniegu – próby podnoszenia z podłogi i zbieranie do pudełka płatków śniegu wyciętych przez opiekunkę z papieru.
- Zimowe spacerzy.

### **5. Zajęcia umuzykalniające:**

- Wprowadzanie zajęć rytmicznych, tj. marsz, tupanie, klaskanie, naśladowanie gestów wykonywanych przez opiekunkę podczas słuchania piosenek.
- Próby uczestnictwa w zabawach kołowych przy dziecięcych przebojach.
- Zapoznanie z nowymi piosenkami: „Mój kochany Mikołaju”, „Siedem reniferów”, „Choinka”.
- Próby ilustrowania ruchem piosenki „Mikołaj jedzie” – naśladowanie gestów wykonywanych przez opiekunkę: tupanie, klaskanie.
- Słuchanie kołysanek dla dzieci.

## **6. Zabawy paluszkowe:**

- Usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyka: „Idzie zima”.
- Utrwalanie zabawy: „Dwie małe rączki klaszczą”.

Wierszyki - masażyki  
by Sensoteam

## IDZIE ZIMA

Idzie zima, biała zima,  
(idziemy palcami)  
Sople lodu w rękę trzyma,  
(kłujemy)

Idzie zima, mroźna zima,  
(idziemy palcami)  
Silnym wiatrem drzewa zgina,  
(szybkie ruchy całą dłońią)

Idzie zima, mroźna zima,  
(idziemy palcami)  
Cudnym puchem świat okrywa,  
(delikatnie przecieramy palcami)

Idzie zima, biała zima,  
(idziemy palcami)  
Na saneczki dzieci wzywa,  
(palcami rysujemy 2 płozy sanek)

Jasio wkłada rękawiczki,  
(dotykamy ręce)  
czapkę, szalik i trzewiczki,  
(dotykamy głowę, szyję, stopy)

I za chwilę z wielkiej górki,  
(wspinamy się po plecach do góry)  
zjedzie szybko szybko na pazurki.  
(zjeżdżamy pięścią od potylicy w dół,  
wzdłuż kręgosłupa)