

Zajęcia

opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne

na listopad 2025

ŻM.411.10.2025



1. Zajęcia wychowawcze i opiekuńcze:

- Budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunkami poprzez indywidualną zabawę.
- Zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa poprzez uporządkowany rytm dnia, stałe pory snu, zabawy, posiłków.
- Zapewnienie dziecku pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy.
- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami.
- Nauka samodzielnego spożywania posiłków - pokazywanie i wspomaganie dziecka w samodzielnym korzystaniu z łyżki i kubka - swobodne próby samodzielnego jedzenia i picia.
- Utrzymanie porządku w kąciakach zabaw-zachęcanie poprzez pokaz i pochwałę do układania zabawek na wyznaczone miejsca.

2. Zajęcia z zakresu rozwoju mowy, myślenia i rozwój poznawczy:

- Zapoznavanie dzieci z domowymi zwierzątkami - piesek, kotek, krowa, kura.
- Oglądanie książeczek oraz obrazków z bohaterami zwierzęcymi - pokazywanie

i nazywanie zwierząt oraz ich odgłosów.

„Odgłosy zwierząt”

Kotek miauczy miau, miau, miau.

Piesek szczeka hau,hau,hau.

Krowa muczy muu, muu, muu.

Gdzie cielątko? Tu, tu, tu.

Świnka kwiczy kwi, kwi, kwi.

A kurczaczek pi, pi, pi.

Baran beczy bee, bee, bee.

Mała kózka mee, mee, mee.

Kaczka kwacze kwa, kwa, kwa.

Konik rży iha, iha, iha.

Kura gdacze ko, ko, ko.

Dziadek na to ho, ho, ho.

- Nauka wypowiadania prostych, pojedynczych słów: mama, tata, lala... (grupa najmłodsza).
- Nauka rozumienia nakazów i zakazów, np.: *podaj proszę, nie wolno*.
- “Kto ty jesteś? Polak mały...” - słuchanie wiersza Władysława Bełzy. Przybliżenie dzieciom barw narodowych (biel, czerwień).
- Światowy Dzień Pluszowego Misia - pogadanka na temat szanowania zabawek.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania, otwierania i zamykania.
- Dowolne zabawy klockami: szeregowanie i piętrzenie klocków, burzenie wieży.
- Zachęcanie do ćwiczenia ruchów rąk, palców, nadgarstka poprzez oglądanie książeczek w miękkiej i twardej okładce.
- Budowanie wiejskiej zagrody z klocków.
- Układanie puzzli i układanek drewnianych.
- Dowolne zabawy w kąciakach edukacyjnych: kuchnia, warsztat.
- „Na wiejskim podwórku” - kolorowanie kredkami wybranego zwierzątka.
- „Symbole narodowe” – poznajemy barwy flagi i godło.
- „Pluszowy miś” - kolorowanie postaci misia farbami.

- Wyklejanie jeża – ćwiczenie sprawności manualnej.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Spacer po okolicy (obserwacja zmieniającej się pogody, zwiedzanie okolicy, poznanie i obserwacja zwierząt mieszkających w sąsiedztwie).
- Nauka pokonywania przeszkód (np. zabawek).
- Zwiększanie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała podczas prób łapania baniek mydlanych, balonów.
- Zabawa ruchowa „Tunel”.
- Zabawa z wykorzystaniem kolorowych piórek: dmuchanie piórek do góry i próba jak najdłuższego pozostawienia piórka w powietrzu.
- Zabawy z piłkami: turlanie, rzucanie, próby łapania.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt muzyki podczas słuchania piosenek.
- Wspólne tańce przy piosenkach: "My jesteśmy kotki dwa", "Kotek kłopotek"
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
- Nauka piosenki: „Idzie jeź”.
- Zabawy ruchowe ze śpiewem: „Baloniku”, „Stary Niedźwiedź”, „Kółko graniaste” - integrowanie grupy.

6. Zajęcia paluszkowe:

„Grotą misia”

Tu jest grotą. (pokaż pięść)

W środku miś (zegnij kciuk i wsadź pod złożone palce)

Proszę, misiu, na dwór wyjdź (zastukaj w pięść)

O! Wyszedł miś. (wysuń kciuk)