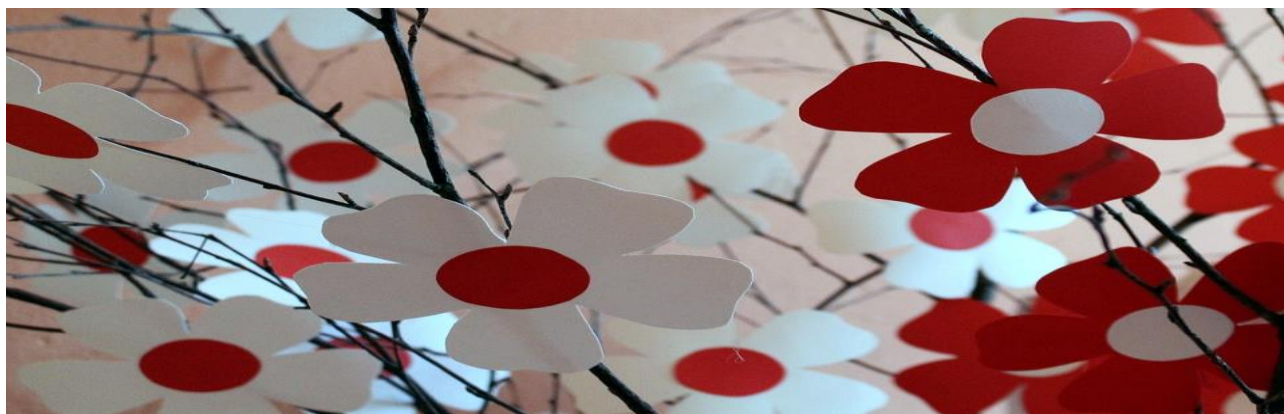


Zajęcia

opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne

na listopad 2023



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Wpajanie nawyków grzecznościowych, higienicznych i porządkowych: m. in. rytuał powitania i pożegnania, porządkowanie zabawek, mycie rącek przed i po posiłku.
- Usprawnienie samoobsługi: kontynuacja wspomagania nauki samodzielności w picciu z kubka, posługiwaniu się łyżką, zdejmowanie i zakładanie kapci, garderoby. Indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz samodzielnego korzystania z toalety (dzieci starsze).
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.
- Doskonalenie nawyku wspólnej zabawy, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek.
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na prośby opiekunek.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, rozwój poznawczy:

- Wspólne świętowanie:

- 5 listopada – „Dzień postaci z bajek” – rozmowa z dziećmi na temat ulubionej bajki,
- 10 listopada – „Dzień jeża”,
- 11 listopada – „Narodowe Święto Niepodległości” - rozmowa z dziećmi na temat kraju ojczystego, poznawanie symboli narodowych. Nauka wierszyka: „Kto Ty jesteś? Polak mały”,
- 25 listopada - „Dzień Pluszowego Misia” - rozmowa z dziećmi na temat szanowania zabawek.

- Rozmowy na temat zjawisk atmosferycznych zachodzących w przyrodzie (opadanie liści z drzew, silne wiatry i opady deszczu).

3. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne, plastyczne:

- Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, dopasowywanie elementów układanek o różnej wielkości i liczbie - budowanie wież, mostów, domów.
- Rzucanie piłkami, woreczkami do celu - usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Układanki drewniane, puzzle - stymulowanie procesów spostrzegania oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Praca plastyczna: jeź, flaga Polski, miś (technika dowolna).
- Zabawy sensoryczne z wykorzystaniem piasku kinetycznego, plasteliny.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo-fizycznego i zdrowotnego:

- Zabawy integracyjne z chustą animacyjną.
- Zajęcia gimnastyczne: pajacyki, skoki przez sznur, maszerowanie.
- Chodzenie na palcach - ćwiczenie zapobiegające płaskostopiu.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Ćwiczenia słuchowo-rytmiczne - podskoki w rytm klaskania, tupanie w rytm muzyki.
- Ćwiczenia i zabawy muzyczno-ruchowe, słuchanie muzyki relaksacyjnej.
- Wspólne tańce do piosenek „Jadą jadą misie”, „Głowa, ramiona, kolana, palce”.
- Zabawy z wykorzystaniem instrumentów muzycznych - próby gry w rytm muzyki.

6. Zajęcia paluszkowe:

Wyliczanka z partiami ciała (*dotykamy palcem poszczególnych części ciała dziecka, które opisujemy*)

Tu paluszek, tu paluszek, (*dotykamy paluszków dziecka*)

Kolorowy mam fartuszek, (*delikatnie pukamy w brzuszek dziecka*)

Tu jest rączka, (*dotykamy rączek dziecka*)

A tu druga,

A tu oczko do mnie mruga, (*zakrywamy oczko dziecku*)

Tu jest buzia, (*dotykamy w okolicę ust dziecka*)

Tu ząbeczki, (*odchylamy bródkę dziecka, by otworzyło buzię*)

Tam wpadają cukiereczki.

WŁADYSŁAW BEŁZA

„KTO TY JESTEŚ? POLAK MAŁY...”

— Kto ty jesteś?

— Polak mały.

— Jaki znak twój?

— Orzeł biały.

— Gdzie ty mieszkasz?

— Między swymi.

— W jakim kraju?

— W polskiej ziemi.

— Czym ta ziemia?

— Mą Ojczyzną.

— Czym zdobyta?

— Krwią i blizną.

— Czy ją kochasz?

— Kocham szczerze.

— A w co wierzysz?

— W Polskę wierzę!