Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne na październik 2026

ŻM.411.10.2026



Tydzień I Tydzień muzyki

Cele:

- rozwijanie wrażliwości słuchowej i poczucia rytmu u dzieci,

- wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach ruchowo-słuchowych,

- integracja grupy poprzez wspólne muzykowanie,

- rozwijanie motoryki małej i dużej.

Czwartek (Dzień kolorowych melodii)

- muzyczna gimnastyka przy piosenkach,
- zabawa z chustą animacyjną lub kolorowymi wstążkami,
- „Stop-taniec” taniec przy skocznej muzyce - na sygnał dzwonka - zatrzymywanie się,
- słuchanie spokojnej muzyki - relaksujący masażyk pleców.

Piątek (Dzień domowych odgłosów)

- „Kuchenny koncert” - granie na przyborach gospodarstwa domowego,
- rozróżnianie dźwięków metalowych i drewnianych,
- „Malowanie muzyki” - malowanie pędzlem do muzyki (szybko, wolno).

Tydzień II Tydzień zwierząt

Cele:

- rozwijanie aparatu mowy poprzez naśladowanie dźwięków,

- kształtowanie wrażliwości,

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy naśladowcze.

Poniedziałek (Zwierzęta domowe)
- „Kotek pije mleczko” - zabawa ruchowa (chodzenie na czworakach, reagowanie na sygnał - naśladowanie picia mleka),
- oglądanie ilustracji o psach i kotach (potrzeby zwierząt),
- „Puszysty kotek” - praca plastyczna z użyciem waty.

Wtorek (Na wiejskim podwórku)
- muzyczna rozgrzewka „Stary Donald farmę miał”,
- „Kto gdzie mieszka” - dopasowywanie zwierząt do zagrody,
- wspólne czytanie i oglądanie książeczek o zwierzętach na wsi,
- segregowanie zwierząt domowych i zagrodowych.

Środa (Mieszkańcy lasu)
- „Idzie jeż” – próby recytowania wiersza połączone z masażem dłoni piłeczką sensoryczną,
- „Co kto je?” - segregowanie obrazków np. orzeszków dla wiewiórki, jabłek dla jeża, itp.,
- „Jeżyk” - praca plastyczna (odciski dłoni na obrazku, ozdabianie dodatkowymi elementami),
- „Stary niedźwiedź” - zabawa integracyjna w kole.

Czwartek (Egzotyczne safari)
- „Małpie minki” - powtarzanie za opiekunem ruchu języka,
- „Jak chodzi słoń?” - zajęcia ruchowe (naśladowanie dzikich zwierząt),
- zabawa relaksacyjna: słuchanie dźwięków sawanny, lasu deszczowego przy zgaszonym świetle.

Piątek (Motylki i ptaszki)
- „Leci motylek” - dmuchanie piórek trzymanych w dłoni,
- „Gdzie jest ptaszek?” – szukanie w sali ukrytych ptaszków,
- „Wróbelki” - skakanie po dywanie,
- „Zwierzęcy bal” - praca plastyczna (tworzenie prostych masek zwierząt).

Tydzień III Tydzień owoców i warzyw

Cele:
- zapoznanie dzieci z wyglądem i kształtem owoców oraz warzyw,
- rozwijanie zmysłów: dotyku, smaku, węchu,
- doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji ruchowej.

Poniedziałek (Czerwone i okrągłe)
- „Turlaj się jabłuszko” - turlanie się po podłodze,

- „Zbieramy owoce z drzew” – maszerowanie, reagowanie na sygnał opiekuna - wspinanie się na paluszki i udawanie zrywania owoców,
- „Co kryje się w koszyczku?” – próby nazywania owoców, określania ich kształtu, koloru, itp.
- Wyklejanka - wyklejanie kawałkami czerwonej bibuły pomidora.

Wtorek (Chrupiące i pomarańczowe)

- „Skaczące zające” - skakanie po dywanie, szukanie plastikowych marchewek,
- „Urodziny marchewki” - dotykanie marchewki, smakowanie jej, wąchanie,
- „Znajdź pomarańcze” – poszukiwanie piłeczek w kolorze pomarańczowym wśród innych.

Środa (Banany i cytryny)

- „Kwaśne minki” - naśladowanie kwaśnych min,
- próbowanie cytryny i banana - nazywanie smaków,
- „Stemplowanie cytryną” - maczanie plasterków cytryny w farbie i odbijanie na kartce.

Czwartek (Zielone i zdrowe)

- „Zielony pociąg” - zabawa integracyjna,
- „Ogórek, ogórek” - taniec, ilustrowanie ruchów do słów piosenki,
- czytanie lub opowiadanie o zdrowych nawykach żywieniowych.

Piątek (Witaminki)

- „Witaminowy uścisk” – przekazywanie sobie kolorowych piłeczek,
- „Sałatka owocowa” - praca plastyczna - naklejanie na kartkę różnokolorowych kółeczek,
- „W owocowym sadzie” - zbieranie rozrzuconych owoców do koszyczka.

Tydzień IV Tydzień kundelka

Cele:

- rozwijanie mowy poprzez naśladowanie różnych odgłosów,
- stymulacja zmysłów przez dotykanie różnych faktur,
- ćwiczenie koordynacji ruchowej oraz reakcji na sygnały dźwiękowe.

Poniedziałek (Każdy piesek jest inny)

- „Czarny, biały, puszysty” - oglądanie ilustracji piesków oraz szukanie podobieństw i różnic,
- „Pieski na spacerze” - chodzenie na czworakach, poruszanie bioderkami (naśladowanie machania ogonkiem),
- „Łaciaty piesek” - dowolna praca plastyczna.

Wtorek (co robi piesek?)

- „Zmęczony piesek” - wysuwanie języków, szybkie oddychanie,
- „Psia miska” – oglądanie obrazków z akcesoriami dla psów,
- słuchanie opowiadania o piesku,
- „Gdzie jest kość?” - szukanie papierowych kości.

Środa (Psia buda)

- Budowanie domku dla pieska - wspólne układanie klocków,
- „Wesoły, smutny” - uśmiechanie się i skakanie (wesoły piesek), robienie smutnej miny i piszczenie (smutny piesek),
- „Pieski do budy” - bieganie po sali, reagowanie na hasło „deszcz pada” - wbieganie na chustę animacyjną,
- „Kolorowa buda” - wspólne malowanie farbami pudełka.

Czwartek (Pomagamy pieskom)

- zabawa przy piosence „Kundel Bury”,
- „Idzie piesek” - masażyk relaksacyjny,
- poznawanie różnych faktur: miękka, szorstka, itp.

Piątek (Dzień kundelka)

- tor przeszkód - pełzanie przez tunel, pokonywanie prostych przeszkód,
- czytanie i oglądanie książeczek o pieskach,
- „Dopasuj ogonek” - pokazywanie ilustracji z pieskami, dopasowywanie psich ogonów.

Tydzień V Tydzień dyni

Cele:

- utrwalenie i rozpoznanie koloru pomarańczowego,
- zapoznanie dzieci z wyglądem i kształtem dyni,
- rozwijanie koordynacji ruchowej oraz sprawności manualnej rąk.

Poniedziałek (Poznajemy dynię)

- „Turla się dynia” - zabawa w kółku, turlanie pomarańczowej piłeczki do wskazanego dziecka,
- „Mała czy duża?” - oglądanie i porównanie różnych rodzajów dyń (kształt, wielkość, kolor),
- „Omiń dynię” - omijanie pomarańczowych dyń na dywanie.

Wtorek (Pomarańczowy zawrót głowy)

- „Szukamy pomarańczowego” - wskazywanie w sali akcesoriów w kolorze pomarańczowym,
- „Dynia rośnie” - kucanie na dywanie, zwijanie się w kulkę, powolne wstawanie w rytm słuchanej muzyki,

- „Wielka dynia” - wspólna praca plastyczna (technika dowolna).

Środa (Co kryje dynia?)

- Dyniowy balonik – próby nadymania policzków, powolne wypuszczanie powietrza,
- „Zbieranie pestek” - zbieranie do miseczek - paluszkami i za pomocą łyżeczki - kulek z papieru,
- „Pestkowe obrazki” - praca plastyczna - naklejanie pestek dyni na szablon.

Czwartek (Dyniowy tor przeszkód)

- rozgrzewka przy muzyce, wspólne tupanie i klaskanie,
- dyniowy slalom - toczenie piłki między przeszkodami,
- „Wyprawa na dyniowe pole” - ścieżka sensoryczna.

Piątek (Dyniowy bal)

- „Dyniowa zabawa” - ozdabianie opasek na głowę (metoda dowolna),
- „Pomarańczowa dyskoteka” - swobodny taniec z pomarańczowymi balonami, piłeczkami, bibułą, itp.

Podczas codziennych aktywności:

- **kształtowanie samodzielności w czynnościach samoobsługowych (podejmowanie prób samodzielnego spożywania posiłków i napojów, ubierania i rozbierania się, zakładania butów, zgłaszania potrzeb fizjologicznych),**
- **wyjścia na świeże powietrze,**
- **samodzielne podejmowanie decyzji przez dzieci dot. wyboru aktywności.**