

Zajęcia
opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne
na październik 2024

ŻM.411.8.2024

Udział w uroczystości nadania nazwy placówce –
Żłobek Miejski Muflonek w Pieszycach

(01 października 2024 r.)



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw.
- Stwarzanie dzieciom przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez: bliski, indywidualny kontakt, wsparcie emocjonalne w trudnych dla dziecka momentach, uwzględnianie potrzeb i możliwości indywidualnych każdego dziecka.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez uporządkowany rytm dnia, stałe pory snu, zabawy, posiłków.
- Nauka prawidłowych zachowań podczas spacerów.
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: „jedziemy pociągiem”, siedzenie w kole, trzymanie się za rączki, czekanie na swoją kolej, spokojne siedzenie podczas posiłków.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, pojęć matematycznych, rozwój poznawczy:

- Czytanie bajek i krótkich wierszyków o tematyce jesienniej.
- Oglądanie ilustracji przedstawiających jesienny las, park, zwierzęta związane z jesienią – wiewiórka, jeż, sowa, dzięcioł.
- Wprowadzanie słownictwa związanego z lasem, jesienią – rozwój mowy biernej, rozwijanie wyobraźni, poszerzanie słownika dziecięcego.
- Zapoznanie dzieci z darami jesieni. Zabawa dydaktyczna „Jaki to owoc/ warzywo?”.
- Naśladowanie prostych ruchów ciała, np. kręcenie głową oznacza „nie wolno” oraz proste czynności typu pożegnanie „papa”, podanie rączki /opiekunka pokazuje i zachęca do powtarzania gestów/.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Zachęcanie do szeregowania i piętrzenia klocków – ćwiczenie umiejętności koordynacji wzrokowo-ruchowej, precyzyjnego kontrolowania ruchów.
- Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów.
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie (stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej).
- Piramidy, układanki, rzucanie do celu – usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Próby rysowania kredkami po kartce papieru – ćwiczenie koordynacji ruchowo – wzrokowej.
- Malowanie farbami, odbijanie stempelków.
- Zabawy tematyczne: zabawa w gotowanie, sklep, mechanika, itp. – naśladowanie czynności pokazanych przez opiekunkę.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Toczenie piłek w dowolnym kierunku – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Gimnastyka poranna – ćwiczenia ogólnorozwojowe (przysiady, podskoki, skłony, rowerek).
- Zabawa ruchowa „Kolorowe listki”, taniec z listkami, zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów, naśladowania gestów opiekunki oraz świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, obrót, podskok.
- Codzienny pobyt na świeżym powietrzu: hartowanie dzieci, dostarczanie pozytywnych emocji. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku ze zmianą pory roku.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Swobodne tańce przy muzyce.
- Wykorzystanie gazety jako instrumentu muzycznego imitującego zjawiska atmosferyczne: padający deszcz - stukanie palcami, wiatr - machanie gazetą, mały wiatr - dmuchanie na gazetę, burza - szarpanie gazet.
- Próby tańca w kole, w parach do piosenek: „Małe czerwone jabłuszko”.
- Zabawa instrumentami muzycznymi, śpiewanie piosenek o tematyce jesiennej.

6. Zajęcia paluszkowe:

- Utrwalanie dotychczas poznanych zabaw paluszkowych: „Rak”, „Sroczka”, „Pająk”, „Małe rączki”, „Rączki robią”.