

Zajęcia

opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne

na październik 2023

1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Stwarzanie dzieciom przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski, indywidualny kontakt, wsparcie emocjonalne w trudnych dla dziecka momentach.
- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez uporządkowany rytm dnia, stałe pory snu, zabawy, posiłków, wsparcie emocjonalne dziecka, jak również stawianie jasnych oczekiwań.
- Wdrażanie do treningu czystości, samodzielnego jedzenia, mycia rąk, rozbierania.
- Nauka prawidłowych i bezpiecznych zachowań podczas spacerów.
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie; „jedziemy pociągiem”, siedzenie w kole, trzymanie się za rączki, czekanie na swoją kolej, spokojne siedzenie podczas posiłków.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, pojęć matematycznych, rozwój poznawczy:

- Obchody świąt:
 - 4 października - Światowy Dzień Zwierząt,
 - 14 października - Dzień Edukacji Narodowej,
 - 18 października - Dzień Poczty Polskiej,
 - 31 października - Dzień Dyni.
- Czytanie bajek i krótkich wierszyków o tematyce jesiennej.
- Oglądanie ilustracji przedstawiających jesienny las, park, zwierząt (wiewiórka, jeż, sowa, dzięcioł).
- Zapoznanie dzieci z darami jesieni. Zabawa dydaktyczna „Jaki to owoc/warzywo?”.

- Naśladowanie prostych ruchów ciała, np. „tak / nie”, proste czynności typu: pożegnanie „papa”, podanie rączki (*opiekunka pokazuje i zachęca do powtarzania gestów*).
- Nauka wiersza „Wpadła gruszka”:

***Wpadła gruszka do fartuszka,
A za gruszką dwa jabłuszka,
Lecz śliweczka wpaść nie chciała,
Bo śliweczka nie dojrzała.***

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Zachęcanie do szeregowania i piętrzenia klocków – ćwiczenie umiejętności manipulacji specyficznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, precyzyjnego kontrolowania ruchów.
- Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów.
- Zabawa konstrukcyjna „wysoka i niska wieża” – utrwalanie pojęć wysoki, niski.
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie (stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej).
- Piramidy, układanki, rzucanie do celu, obręcze, labirynty – usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Układanie 2-elementowych puzzli piankowych – rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki.
- Próby rysowania kredkami po kartce papieru – ćwiczenie koordynacji ruchowo – wzrokowej.
- Zabawy tematyczne: zabawa w gotowanie, sklep, mechanika, itp. – naśladowanie czynności pokazanych przez opiekunkę.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Toczenie piłek w dowolnym kierunku – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Ćwiczenia stóp: chód na palcach, piętach, na krawędziach bocznych stopy, chodzenie po ścieżce sensorycznej.

- Codzienny pobyt na świeżym powietrzu: hartowanie dzieci, dostarczanie pozytywnych emocji. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku ze zmianą pory roku.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Swobodne tańce przy muzyce dla dzieci.
- Wykorzystanie gazety jako instrumentu muzycznego imitującego zjawiska atmosferyczne: padający deszcz - stukanie palcami, wiatr - machanie gazetą, mały wiatr - dmuchanie na gazetę, burza - szarpanie gazety itp.
- Próby tańca w kole, w parach do piosenki: „Wiewióreczka mała”.
- Zabawa taneczna do piosenki: „Małe czerwone jabłuszko”.
- Słuchanie piosenek o tematyce jesiennej.
- Zabawa instrumentami muzycznymi.

6. Zajęcia paluszkowe:

- Utrwalanie dotychczas poznanych zabaw paluszkowych: „Rak”, „Małe rączki”, „Rączki robią”.
- Zapoznanie z zabawą: „Dwie ręce – dziesięć palców”.

