

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne na lipiec 2025

ŻM.411.7.2025



1. Zajęcia wychowawcze i opiekuńcze:

- Wpajanie nawyków grzecznościowych, higienicznych i porządkowych: m. in. rytuał powitania i pożegnania, porządkowanie zabawek, mycie rącek przed i po posiłku oraz po spacerze, treningu czystości.
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie, kontynuacja sprawnego poruszania się w grupie podczas wyjścia na plac zabaw, doskonalenie umiejętności bezpiecznych zabaw na świeżym powietrzu: „Jedziemy pociągiem”, „Idziemy parami”.
- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami.
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.
- Doskonalenie nawyku wspólnej, zgodnej zabawy – zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek.

2. Zajęcia z zakresu rozwoju mowy, myślenia, rozwoju poznawczego:

- „Już za parę dni, za dni parę... Wakacje” - rozmowy na temat wakacji. Omówienie sposobów spędzania wolnego czasu - nad jeziorem, w górach, nad morzem, w lesie.
- Gromadzenie słownictwa związanego z wakacjami: np. lato, las, woda, góry, morze, jezioro.
- Wspólne przeglądanie książeczek ze żłobkowej biblioteczki „Oglądamy ulubione bajki”.
- Czym jedziemy na wakacje? – rozwiązywanie zagadek związanych z różnymi środkami lokomocji.
- Modelowanie prawidłowych i bezpiecznych zachowań na świeżym powietrzu – spokojne zachowanie się na placu zabaw.
- Ćwiczenia kształtujące wymowę:
 - * ćwiczenia logopedyczne - „Gimnastyka buzi i języka”: zabawy ćwiczące policzki „Chomik”, „Balon”, „Chudniemy”, „Co się stało z naszymi ustami”, klaskanie językiem, kręcenie kółek językiem, rureczka,
 - * ćwiczenia oddechowe: „dmuchawce, latawce” - dmuchanie płatków kwiatów, dmuchawców podczas pobytu na świeżym powietrzu, dmuchanie baniek mydlanych - doskonalenie umiejętności prawidłowego wdechu i wydechu,
 - * ćwiczenia dźwiękonaśladowcze: naśladowanie odgłosów zwierząt.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Puzzle i układanki drewniane – stymulowanie procesów spostrzegania, analizy i syntezy wzrokowej.
- Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze, dopasowywanie elementów układanek o różnej wielkości i liczbie - budowanie wież, mostów, domków, garaży, pociągów - rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
- Układanie foremek (od największej do najmniejszej i odwrotnie).
- Budowanie zamków i babek z piasku kinetycznego.
- Zabawa konstrukcyjna „wysoka i niska wieża” /utrwalanie pojęć wysoki, niski/.

Prace plastyczne:

- * Kolorowe Wakacje – malowanie farbami latawca, wyrażanie swojej ekspresji.
- * Morska przygoda – praca plastyczna przy użyciu: kleju, papieru, bibuły.
- * „Czym jedziemy na wakacje?”- malowanie kredkami oraz farbkami pojazdów:

samochód, pociąg, samolot, autobus.

* Morze czy góry - praca plastyczna dowolna.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Spacerzy połączone z zabawą na świeżym powietrzu - doskonalenie umiejętności poruszania się w parach, wdrażanie zasad bezpiecznej zabawy na powietrzu, podziwianie otaczającej przyrody.
- Zabawy na placu zabaw.
- „Koła autobusu kręcą się” - naśladowanie jeżdżącego autobusu.
- „Samolotem dookoła świata” - zabawa ruchowa, podczas której dzieci naśladują lot samolotem.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Jedzie pociąg” - dzieci poruszają się po sali udając wagoniki przy piosence „Pociąg”.
- Zabawy z piłką: kopanie, rzucanie, turlanie, podawanie.
- Dzień sportu w żłobku.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Wspólne tańce do piosenek „Lato, lato”, „Przyjaciół motyl”, „Stokrotka”, „Niech żyją wakacje”, „Bursztynek”.
- Ćwiczenia słuchowo-rytmiczne - podskoki w górę w rytm klaskania, zajęcia umuzykalniające: „Baloniku”, „Stary Niedźwiedź”, „Kółko graniaste” - integrowanie grupy.
- Zabawy w rytm melodii: łączenie w pary, w koło, zmiany kierunku ruchu.

6. Zajęcia paluszkowe:

- „Paluszek i gruszka”, „Auto”- repertuar ruchów, umacnianie reakcji dziecka na wiersze i historyjki poprzez gesty i ruch.

“Paluszek i gruszka”

To jest kciuk – najgrubszy paluszek.

To wskazujący, co narwie nam gruszek,

ten trzeci je podniesie,

a czwarty do domu zanieś.

A tu mamy maluszka,

co wrzuca gruszki do brzuszka.