

Zajęcia

opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne

na czerwiec 2026

ŻM.411.6.2026

TYDZIEŃ I – „Wszystkie dzieci nasze są”

Cele opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjne:

- budowanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy,
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i współpracy,
- rozwijanie empatii i rozpoznawania emocji,
- wdrażanie do przestrzegania prostych zasad w grupie.

Poniedziałek – „Nasza grupa”

- ćwiczenie zwrotów grzecznościowych,
- przekazywanie przedmiotu w kole,
- budowanie z klocków,
- malowanie palcami,
- sortowanie według kolorów,
- zabawy ruchowe przy muzyce,
- zabawy z chustą animacyjną,
- wskazywanie elementów na obrazku.

Wtorek – „Pomagamy sobie”

- rozdawanie i zbieranie śliniaków,
- nazywanie emocji,
- pocieszanie zabawki,
- układanie puzzli,
- przechodzenie przez tunel,
- zabawy sensoryczne,
- czytanie książeczek.

Środa – „Razem się bawimy”

- wspólne budowanie z klocków,
- określanie położenia przedmiotów /w, na, pod/,
- zabawy muzyczne i rytmiczne,
- tor przeszkód,
- rozpoznawanie dźwięków,
- zabawy z telefonami,
- masażyki relaksacyjne.

TYDZIEŃ II – „Moja rodzina”

Cele opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjne:

- rozwijanie więzi emocjonalnych z rodziną,
- wzbogacanie słownictwa,
- rozwijanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej,

- rozwijanie współdziałania w grupie.

Poniedziałek – „Moja rodzina”

- poranny krąg,
- oglądanie zdjęć rodzinnych,
- wykonywanie prac plastycznych nt. rodziny (rysowanie, malowanie, wyklejanie, etc),
- czytanie książeczek,
- zabawy paluszkowe,
- budowanie domu z klocków,
- zabawy ruchowe przy muzyce,
- eksploracja pudeł sensorycznych.

Wtorek – „Dom i obowiązki”

- zabawy w nakrywanie do stołu,
- rozdawanie sztućców i śliniaków,
- sortowanie przedmiotów,
- zabawy „kto co robi?”,
- różnorodne aktywności plastyczne,
- zabawy przestrzenne /gdzie jest? w, na, pod/,
- tor przeszkód,
- czytanie książeczek.

Środa – „Mój dom”

- historyjki obrazkowe,
- układanie puzzli,
- zabawy w tunelu,
- obserwacja otoczenia,
- zabawy sensoryczne,
- zabawy ruchowe,
- nazywanie przedmiotów.

Czwartek – „Rodzinne zabawy”

- przekazywanie przedmiotu w kole,
- zabawy z użyciem telefonów,
- wspólne aktywności plastyczne (praca grupowa),
- zabawy muzyczne,
- ćwiczenia równowagi,
- komunikowanie upodobań,
- zabawy paluszkowe,
- sensoryczne pudełka.

Piątek – „Czas z rodziną”

- wspólne śpiewanie,
- porządkowanie sali,
- zabawy ruchowe,
- czytanie książeczek,
- aktywności plastyczne,
- rozpoznawanie zapachów.

TYDZIEŃ III – „Zwierzęta egzotyczne”

Cele opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjne:

- poznawanie zwierząt egzotycznych,

- rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej i dotykowej,
- rozwijanie myślenia przyczynowo–skutkowego,
- wzbogacanie słownictwa,
- rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej.

Poniedziałek – „Żyrafa i przyjaciele”

- oglądanie ilustracji zwierząt,
- porównywanie wielkości,
- aktywności plastyczne (żyrafa w roli głównej),
- słuchanie oraz naśladowanie odgłosów zwierząt,
- zabawy sensoryczne,
- czytanie książeczek,
- zabawy paluszkowe.

Wtorek – „Safari”

- rozpoznawanie zwierząt,
- sortowanie według cech,
- nawlekanie elementów,
- zabawy w tunelu,
- tor przeszkód,
- zabawy muzyczne,
- sensoryczne pudełka,
- układanie historyjki obrazkowej.

Środa – „Dźwięki zwierząt”

- naśladowanie odgłosów,
- zabawy rytmiczne,
- układanie puzzli,
- zabawy ruchowe,
- określanie położenia,
- eksploracja faktur,
- czytanie książeczek,
- zabawy paluszkowe.

Czwartek – „W zoo”

- wspólne budowanie zoo,
- wymiana zabawek,
- wyklejanie i malowanie,
- zabawy muzyczno–ruchowe,
- przechodzenie przez przeszkody,
- toczenie i rzucanie piłek,
- obserwacja obrazków,
- masażyki relaksacyjne.

Piątek – „Egzotyczna wyprawa”

- zabawy tematyczne,
- porządkowanie sali,
- zabawy sensoryczne,
- czytanie książeczek,
- zabawy ruchowe,
- wspólne śpiewanie

● **TYDZIEŃ IV, V – „Wakacje tuż, tuż”**



Cele opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjne:

- utrwalanie samodzielności,
- rozwijanie świadomości przyrodniczej,
- rozwijanie mowy i komunikacji,
- kształtowanie bezpiecznych zachowań,
- rozwijanie aktywności ruchowej i ekspresji twórczej.

Poniedziałek – „Wakacyjne plany”

- rozmowy o wakacjach,
- wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami,
- sortowanie przedmiotów,
- zabawy ruchowe z piłką,
- zabawy sensoryczne,
- czytanie książeczek,
- zabawy paluszkowe.

Wtorek – „Bezpieczne wakacje”

- rozmowy o bezpieczeństwie,
- tor przeszkód,
- zabawy przestrzenne /w, na, pod/,
- budowanie z piasku,
- ćwiczenia równowagi,
- zabawy muzyczne,
- sensoryczne ścieżki,
- masażyki relaksacyjne.

Środa – „Nad morzem”

- zabawy wodne /co pływa, co tonie?/,
- liczenie muszelek,
- malowanie palcami,
- zabawy taneczne,
- zabawy paluszkowe,
- obserwacja pogody,
- czytanie książeczek,
- zabawy ruchowe.

Czwartek – „Pakujemy się”

- zabawa „pakowanie walizki”,
- przekazywanie komunikatów,

- przesypywanie i manipulowanie,
- zabawy muzyczne,
- zabawy sensoryczne,
- układanie historyjek,
- zabawy ruchowe,
- porządkowanie sali.

Piątek – „Wakacyjna przygoda”

- wspólne śpiewanie,
- zabawy integracyjne,
- prace plastyczne,
- zabawy na świeżym powietrzu,
- zabawy sensoryczne,
- czytanie książeczek.

Poniedziałek –

- udział w przedstawieniu teatralnym „Tosia i Franek na wakacjach”,
- zabawy na świeżym powietrzu,
- zabawy sensoryczne,
- czytanie książeczek.

Wtorek –

- pożegnanie roku żłobkowego – aktywny udział dzieci w uroczystości.

Podczas codziennych aktywności:

- **kształtowanie samodzielności w czynnościach samoobsługowych (podejmowanie prób samodzielnego spożywania posiłków i napojów, ubierania i rozbierania się, zakładania butów, zgłaszania potrzeb fizjologicznych),**
- **wyjścia na świeże powietrze,**
- **samodzielne podejmowanie decyzji przez dzieci dot. wyboru aktywności.**