

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne na czerwiec 2025

ŻM.411.6.2025



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

• Przygotowanie do życia w grupie:

- Wdrażanie dzieci do zgodnej zabawy.
- Nauka słuchania innych i cierpliwego czekania na swoją kolej.

• Kultura osobista i nawyki:

- Doskonalenie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków (sztućce, postawa przy stole).
- Kształtowanie nawyku mycia rąk i buzi (po zabawie, przed i po posiłkach, po toalecie).
- Zachęcanie do samodzielnego sygnalizowania potrzeb fizjologicznych.

• Bezpieczeństwo:

- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa na placu zabaw.
- Nauka bezpiecznego poruszania się w grupie („pociąg”, „parami”).

• Zachowania społeczne i porządek:

- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie (nie zabieramy zabawek, nie przepychamy się).
- Nauka odkładania zabawek na miejsce, zasuwania krzesełek po posiłkach.

2. Zajęcia rozwijające mowę, myślenie i poznawcze:

• Tematyka okolicznościowa:

- Rozmowa o Dniu Dziecka – czym jest, dlaczego obchodzimy.
- Wiersze: „Pierwszy czerwca”, „Murzynek Bambo”.
- Piosenka/ rozmowa: „Wszystkie dzieci nasze są” – akceptacja różnic między dziećmi (kolor skóry, wygląd, ubiór).

• Rozwój mowy i zainteresowań czytelnich:

- Czytanie bajek i wierszyków wybranych przez dzieci.

- Oglądanie książek z żłobkowej biblioteki.
 - **Wprowadzanie słownictwa letniego:**
- Zabawy tematyczne o lecie – zabawy w ogrodzie, nad wodą.
- Rozmowa: „Nadeszło lato” – zmiany w przyrodzie.
- Wiersze i bajki: „Tęczowe lato”, „Biedronka i żuk”.
- Ćwiczenia oddechowe: „Letnia burza” z użyciem piórek.

3. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne i plastyczne:

- **Rozwój motoryki małej i koordynacji:**
- Układanie klocków, piramid, wkładek, puzzli drewnianych.
- Budowanie konstrukcji: wieże, mosty, domki, pociągi.
- „Bajkowe puzzle” – układanie postaci z bajek.
- Nawlekanie koralików – rozwijanie sprawności manualnej.
- **Pojęcia przestrzenne i kierunkowe:**
- Zabawa „wysoka i niska wieża” – utrwalanie pojęć: wysoki/ niski.
- **Zajęcia plastyczne:**
- „Zaczarowany świat dziecka” – praca z wykorzystaniem gąbki.
- „Dzień Muzyki” – praca plastyczna i zabawy z instrumentami.
- Laurka na Dzień Taty – z papieru kolorowego.
- „Lato czeka” – praca z klejem, bibułą, papierem.
- **Wydarzenia:**
- Udział w Pikniku Rodzinnym i występ dzieci na Festynie Gminnym.



4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo-fizycznego i zdrowotnego:

- **Dziecięcy plac zabaw** – gry i zabawy podczas obchodów Dnia Dziecka.
- **Spacery połączone z zabawą na świeżym powietrzu** – doskonalenie umiejętności poruszania się w parach i przy wężu; wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się.
- „**Mój kolega robi...**” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
- **Ćwiczenia przeciw płaskostopiu** – chód na palcach, na piętach, na krawędziach bocznych stóp, podkurczanie i prostowanie palców stóp.
- „**Z wizytą u Małej Syrenki**” – na chuście animacyjnej układanie papierowych rybek i podrzucanie ich (lekko, mocno), obserwowanie ich „pływania”.
- **Zabawy kształtujące refleks** – np. „Słońce świeci – deszczyk pada”.
- **Zabawy rozwijające szybką reakcję na sygnał słowny** – np. „Jedź, stój!”.

- **Poranna gimnastyka** – ćwiczenia przy piosenkach: „Gimnastyka ważna sprawa”, „Rączki do góry”.
- **Zabawy z piłką** – kopanie, rzucanie, turlanie, podawanie.

5. Zajęcia umuzykalniające:

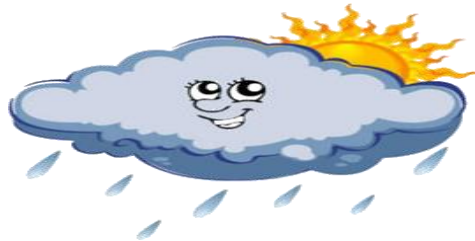
- **Zabawy ruchowe ze śpiewem** – „Baloniku”, „Stary Niedźwiedź”, „Kółko graniaste” (integracja grupy).
- **Wspólne tańce w kole** – do piosenek „Wszystkie dzieci nasze są”, „Pierwszy czerwca”.
- **Zabawa instrumentami muzycznymi** – próby gry na instrumentach.
- **Zabawy w rytm melodii** – łączenie w pary, tworzenie koła, zmiany kierunku ruchu.
- **Słuchanie muzyki relaksacyjnej** – wyciszenie po intensywnych zabawach.
- **Wspólne tańce** – do piosenek: „Kolorowa piłka”, „Woogi-Boogi”.

6. Zajęcia paluszkowe:

- **„Masuje, masuje”** – budowanie pozytywnego kontaktu emocjonalnego, rozwijanie sprawności manualnej.
- **Utrwalanie poznanych zabaw paluszkowych** – „Kanapka”, „Pająk”, „Sroczka”.
- **Nauka wyliczanki „Paluszek”**:

Paluszek zginam, paluszek prostuję, Paluszkciem ucho wskazuję... (oko, nos, buzię)

- **Zabawa ruchowo-dźwiękonaśladowcza „Letnia burza”**



Pada deszczyk, pada, pada

(Uderzamy palcem o podłogę lub o kolano, naśladując pojedyncze krople deszczu.)

Coraz prędzej z nieba spada

(Przebieramy szybko wszystkimi palcami o podłogę – deszcz się wzmacnia.)

Jak z konewki woda leci

(Uderzamy całymi dłońmi o podłogę – mocny, równy deszcz.)

A tu błyskawica świeci...

(Prostujemy się i klaszczemy w dłonie nad głową – błysk pioruna.)

Grzmot!!!

(Tupimy głośno nogami o podłogę – dźwięk grzmotu.)