

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne na czerwiec 2024

ŻM.411.6.2024



1. Zajęcia wychowawcze i opiekuńcze:

- Tworzenie radosnego nastroju w grupie podczas świętowania Dnia Dziecka.
- Modelowanie prawidłowych i bezpiecznych zachowań podczas spacerów i zabaw na placu zabaw.
- Zachęcanie do współpracy z innymi dziećmi podczas zabawy, wymienianie się zabawkami, wspólne układanie klocków, wdrażanie do zgodnej zabawy pomiędzy dziećmi.
- Doskonalenie poruszania się parami, pociągiem, przy “wężu” (bezpieczne spacerowanie).
- Wyrabianie nawyku sprzątania zabawek po skończonej zabawie – zbieranie klocków do pojemnika, odkładanie zabawek na półkę.
- Dalsze kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych – mycie rączek po powrocie z placu zabaw.
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekuna.

2. Zajęcia z zakresu rozwoju mowy, myślenia i rozwój poznawczy:

- Radosne świętowanie Dnia Dziecka, pogadanka z dziećmi na temat ich święta, słuchanie wierszyka „Pierwszy czerwca”.
- „Zwierzęta w ZOO”: poznanie zwierząt (małpa, żyrafa, zebra, lew, słoń) -

oglądanie kolorowych ilustracji oraz rozpoznawanie ich odgłosów.

- Próby zapamiętywania i wypowiedania na głos imion dzieci i opiekunek.
- „Nadeszło Lato” – rozmowa kierowana na temat zmian zachodzących w przyrodzie.
- „Mój Tata” - rozmowa z dziećmi na temat święta Ich tatusiów. Słuchanie wierszyka „Tato, Tato”.
- "Wakacje" - zapoznanie dzieci z pojęciem „wakacji" i typowymi miejscami, w których się wypoczywa - morze, góry, las, jezioro.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Puzzle „ZOO” i układanki drewniane – stymulowanie procesów spostrzegania, analizy i syntezy wzrokowej, uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie, stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej.
- „Budowanie” z piasku - robienie babek z użyciem foremek, przesiewanie oraz przesypywanie piasku.
- Piramidy, układanki, rzucanie do celu, obręcze, labirynty – usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Zaczarowany świat dziecka – praca plastyczna z wykorzystaniem kawałków gąbki.
- Malowanie farbami i kolorowanie kredkami zwierzątek zamieszkujących ZOO.
- „Mój tata” – dowolna praca plastyczna.
- Lato czeka – praca plastyczna przy użyciu: kleju, papieru, bibuły.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Spacerzy połączone z zabawą na świeżym powietrzu - doskonalenie umiejętności poruszania się w parach, wdrażanie zasad bezpiecznej zabawy na powietrzu.
- „Samolotem dookoła świata” - zabawa ruchowa, podczas której dzieci naśladują lot samolotem.
- Zajęcia gimnastyczne: rowerek, pajacyki, podskoki, maszerowanie.
- Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez naśladowanie ruchów dzikich zwierząt: tupanie jak słoń, skakanie jak małpki i kangury, wyciąganie wysoko rąk jak żyrafa.
- Zabawy integracyjne z wykorzystaniem chusty animacyjnej.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Zabawy kołowe - „Balonik”, „Kółko graniaste”.
- Wspólne tańce do piosenek „Wszystkie dzieci nasze są”, „Dzik jest dziki”, „Dżungla”, „Lato płynie do nas”, „Cztery słonie”.
- Ćwiczenia i zabawy muzyczno – ruchowe: marsz w kole wiązonym, marsz dookoła sali pojedynczo w rytm piosenki „Idziemy do ZOO”.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

6. Zajęcia paluszkowe:

- „Masuje, masuje” - budowanie pozytywnego emocjonalnego kontaktu pomiędzy dzieckiem a osobą, z którą się bawi, poprawianie sprawności manualnej.

- Nauka wyliczanki „Paluszek”:

Paluszek zginam, paluszek prostuję,

Paluszkciem ucho wskazuję... (oko, nos, buzię).

Tekst:

Tata jest potrzebny, żeby przybić gwóźdź,

Tata jest potrzebny, by na spacer pójść,

Tata jest potrzebny a ja kocham go,

I czuję się bezpieczny gdy obok idzie on.

Tata jest potrzebny, żeby w piłkę grać,

Tata jest potrzebny, by na lody dać,

Tata jest potrzebny a ja kocham go,

I czuję się bezpieczny gdy obok idzie on.