

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne na maj 2024

ŻM.411.5.2024



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Utrwalanie odpowiedniego zachowania przy stole podczas posiłków jak również podczas zajęć.
- Wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych i prozdrowotnych – uświadomienie na konieczność mycia rąk po skorzystaniu z toalety, przed posiłkiem, po zabawie.
- Kształtowanie umiejętności słuchania innych – zwracanie uwagi na kolejność wypowiedzania się w grupie, nauka sygnalizowania chęci wypowiedzi poprzez podniesienie ręki do góry.
- Ostrożne zachowywanie się podczas zabawy i wspólnych zajęć. Zwracanie uwagi na komfort rówieśników.
- Doskonalenie samodzielnego jedzenia – opanowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków: przyjmowanie właściwej postawy przy stole, posługiwanie się łyżką, widelcem, czekanie aż wszyscy zjedzą posiłek.
- Utrwalenie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, odkładanie zabawek na miejsce, spokojne siedzenie podczas posiłków.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, pojęć matematycznych, rozwój poznawczy:

- Święta majowe okazją do rozmowy na temat naszej Ojczyzny.
- Zapoznanie z pracą bibliotekarza oraz wyglądem biblioteki (8 maja Dzień Bibliotekarza i Biblioteki).
- Czytanie bajek i wierszy „Wiosenna łąka”, „Żabki” próby wypowiedzi o przeczytanych utworach: rozwijanie pamięci i umiejętności wypowiedzania się przed rówieśnikami.

- Jaki to kwiat? Jaki ma kolor? – zadania obrazkowe. Próby wskazania oraz nazywania kwiatów przedstawionych przez opiekuna. Układanie obrazków z kolorowymi kwiatami.
- „Jakie to zwierzę?” – zagadki obrazkowe. Kto zajmuje się zwierzętami w zagrodzie? – przedstawienie sylwetki rolnika.
- „Ile zwierzątek widzisz na obrazku?” zabawa matematyczna oraz klasyfikacja zwierząt tego samego gatunku.
- „Odgłosy zwierząt” - zabawa kształtująca zmysł słuchu poprzez odgadywanie odgłosów zwierząt z puszcanych nagrań lub przedstawionych przez opiekuna. Próby naśladowania zwierząt przez dzieci.
- Ćwiczenie narządów artykulacyjnych poprzez unoszenie głowy do góry i udawanie że dmuchamy baloniki, nabieranie powietrza ustami i długi wydech.
- Budzenie w dzieciach pozytywnych emocji związanych ze zbliżającym się Dniem Matki.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Układanie drewnianych puzzli, układanek – dopasowanie elementów o różnej wielkości kształcie i liczbie.
- Układanie drewnianych puzzli, układanek – dopasowanie elementów o różnej wielkości kształcie i liczbie.
- Konstruowanie dowolnych budowli z klocków waflowych typu lego.
- Mój dom – budowanie przez dzieci domków dla całej rodziny przy użyciu plastikowych klocków.
- Prace plastyczne:
 - * Wykonanie symboli narodowych – flaga, orzeł (technika dowolna).
 - * Kolorowanie postaci z ulubionej książki.
 - * „Kwiatki z łąki” – wydzieranki z kolorowych kartek papieru – ćwiczenia sprawności manualnej i rozbudzenie kreatywności dziecka.
 - * Wykonanie upominku dla mamy.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Zabawa w ogrodzie oraz na placu zabaw – szukanie zwierzątek na placu żłobkowym obserwowanie ich wyglądu i zachowania, zwrócenie uwagi na ich rozmiar i delikatność.
- Spacer w okolicy żłobka – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wraz z nadejściem wiosny.
- „Zabawa na łące” – zabawa rozwijająca szybkość reakcji na wypowiedzianą nazwę zwierzęcia (ślimak, mrówka, biedronka, pszczoła).

- „Stój prościutko!” – dzieci chodzą i biegają w różnych kierunkach. Na zawołanie: „stoimy prościutko” – dzieci po zatrzymaniu prostują się. Nauka wykonywania poleceń zadanych przez opiekuna.
- Zabawy ruchowe z wykorzystaniem woreczków.
- Pomagam swojej mamie – zabawa naśladowcza (odkurzanie, ścieranie kurzu, gotowanie).
- W zdrowym ciele zdrowy duch – gimnastyka poranna.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Słuchanie piosenek wiosennych, próba ich nauki: „Tęcza”, „Bal na łące”, „Wiosna na łące”.
- Zabawa rytmiczna – zabawy uwzględniające naukę elementów tańca, poruszanie się w rytm melodii na palcach, łączenie w pary, w koło, szybka orientacja na zmianę melodii.
- Wspólny śpiew wiosennych piosenek: „Pszczółka Maja”, „Maszeruje wiosna”.
- „Głowa, ramiona” – śpiew piosenki i pokazywanie elementów ciała.
- „Taniec kwiatów” – dzieci tańczą do piosenki o tematyce wiosennej.
- Spacerowanie – tupanie prostych rytmów wyklaskanych przez opiekunkę – ćwiczenia słuchowe.

6. Zabawy paluszkowe:

- „Tu płynie rzeczka”, „Pięć małek”, „Ptaszki”, „Wiosenna burza” - poprawianie sprawności manualnej i ruchowej - wzbogacanie repertuaru ruchów, umacnianie reakcji dziecka na wiersze i historyjki poprzez gesty i ruch.
- Zabawa paluszkowa „Rodzinka”, „Kominiarz” - wzbogacanie słownictwa dzieci, rozwój mowy.