

Zajęcia

opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne

na wrzesień 2026



ŻM.411.8.2026

Tydzień I – „Witamy w żłobku”



Cele opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjne:

- *wspieranie procesu adaptacji dziecka w żłobku,*
- *budowanie poczucia bezpieczeństwa,*
- *poznawanie sali, zabawek i najbliższego otoczenia,*
- *rozwijanie komunikacji i kontaktów z rówieśnikami,*
- *ćwiczenie samodzielności.*

Wtorek – „Witamy w naszej sali”

- zabawa integracyjna „Witaj, witaj”,
- zwiedzanie sali i poznawanie kąćków zabaw,
- zabawa ruchowa „Idziemy za misiem”,
- zabawy swobodne z ulubionymi zabawkami,
- oglądanie książeczek,
- rozmowy i wskazywanie znanych przedmiotów.

Środa – „Poznajemy się”

- zabawa z imionami „Kto to?”,
- podawanie sobie miękkiej piłki,
- „Lustereczko” – rozpoznawanie siebie,
- zabawy paluszkowe,
- zabawa ruchowa „Maszerujemy razem”,
- wspólne śpiewanie prostych piosenek,
- ćwiczenia naśladowcze: mina wesoła, smutna, zdziwiona.

Czwartek – „Moje zabawki”

- segregowanie zabawek według koloru lub wielkości,
- „Co zniknęło?” – zabawa pamięciowa,
- przenoszenie zabawek do odpowiednich koszy,
- zabawa ruchowa „Posprzątajmy razem”,
- budowanie wież z klocków,
- ćwiczenia małej motoryki.

Piątek – „Jesteśmy razem”

- zabawa w kole „Dzień dobry”,
- wspólne tańce przy muzyce,
- „Podaj piłkę koledze”,
- zabawy z chustą animacyjną,
- relaks przy spokojnej muzyce.

Tydzień II – „Jesienna pogoda”

Cele:

- *poznawanie zjawisk pogodowych,*
- *rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej,*
- *poznawanie pojęć: deszcz, wiatr, chmura, słońce,*
- *rozwijanie koordynacji ruchowej,*
- *ćwiczenie naśladowania,*
- *rozwijanie mowy.*

Poniedziałek – „Pada deszcz”

- słuchanie odgłosów deszczu,
- naśladowanie deszczu paluszkami,
- zabawa „Krople deszczu”,
- malowanie kroplami/farbą,
- zabawa ruchowa „Skaczemy przez kałuże”,
- rozmowa o deszczowej pogodzie.

Wtorek – „Chmurki”

- oglądanie zdjęć chmur,
- zabawa ruchowa „Płyniemy jak chmurki”,
- wyklejanie chmur watą,
- zabawy oddechowe,
- słuchanie spokojnej muzyki.

Środa – „Słoneczko”

- zabawa „Promyczki słońca”,
- poszukiwanie koloru żółtego,
- wykonanie papierowego słoneczka,
- zabawa ruchowa „Słońce świeci – deszcz pada”,
- śpiewanie piosenki o słońcu,
- zabawy z żółtymi przedmiotami.

Czwartek – „Wiatr”

- słuchanie odgłosów wiatru,
- dmuchanie piórek,
- zabawa z chustkami,
- „Drzewa na wietrze” – ćwiczenia ruchowe,
- zabawa „Co porusza wiatr?”,
- ćwiczenia oddechowe.

Piątek – „Jesienna pogoda”

- przypomnienie symboli pogody,
- dopasowywanie obrazków: słońce/deszcz/chmura/wiatr,
- zabawa muzyczna z odgłosami pogody,
- wspólna praca plastyczna „Jesienna pogoda”,
- spacer i obserwacja pogody.

Tydzień III – „Tydzień w kropki”

Cele:

- *rozwijanie kreatywności i swobodnej ekspresji,*
- *poznawanie i utrwalanie kolorów,*

- *rozwijanie motoryki małej,*
- *ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,*
- *rozwijanie spostrzegawczości,*
- *doskonalenie umiejętności naśladowania i reagowania na polecenia.*

Poniedziałek – „Kolorowe kropki”

- zabawa „Znajdź kropkę” – szukanie kolorowych kółek w sali,
- segregowanie kropek według kolorów,
- „Kropki skaczą” – zabawa ruchowa,
- wyklejanie dużego koła kolorowymi kropkami,
- stemplowanie paluszkiem lub korkiem.

Wtorek – „Kropka mała i duża”

- porównywanie małych i dużych kół,
- zabawa „Pokaż dużą kropkę”,
- toczenie piłek – „wielkie kropki”,
- naklejanie kółek na kartkę,
- zabawa sensoryczna z kolorowymi pomponami,
- układanie kropek od najmniejszej do największej.

Środa – „Kropkowy obrazek”

- malowanie za pomocą paluszków,
- tworzenie obrazu z kolorowych kropek,
- stemplowanie gąbką,
- zabawa ruchowa „Turlamy się jak kropki”,

Czwartek – „Kropki w ruchu”

- skakanie z kropki na kropkę,
- chodzenie po śladzie z kolorowych kół,
- zabawa „Czerwona kropka – stop, zielona – idziemy”,
- taniec z kolorowymi kółkami,
- zabawy naśladowcze.

Piątek – „Wielki kropkowy dzień”

- zabawa „Kropkowe poszukiwania”,
- kolorowa ścieżka sensoryczna,
- wykonanie wspólnego plakatu „Nasze kropki”,
- zabawy z piłeczkami i pomponami,
- kropkowy taniec przy muzyce,

Tydzień IV – „Jesień puka do drzwi”

Cele:

- *poznawanie oznak nadchodzącej jesieni,*
- *rozwijanie spostrzegawczości,*
- *poznawanie kolorów jesieni,*
- *rozwijanie zmysłów,*
- *wzbogacanie słownictwa,*
- *rozwijanie sprawności manualnej i ruchowej.*

Poniedziałek – „Kolory jesieni”

- oglądanie kolorowych liści,
- segregowanie liści według kolorów,
- zabawa ruchowa „Liście tańczą na wietrze”,

- malowanie palcami jesiennych liści,
- zabawa sensoryczna z liśćmi,
- oglądanie książeczek o jesieni.

Wtorek – „Jesienne liście”

- spacer i zbieranie liści,
- „Jaki to liść?” – oglądanie i dotykanie,
- zabawa „Liść spada”,
- przyklejanie liści na kartkę,
- zabawy ruchowe z muzyką.

Środa – „Dary jesieni”

- poznawanie kasztanów, żołądź i szyszek,
- zabawa sensoryczna „Jesienny koszyk”,
- sortowanie darów jesieni,
- praca plastyczna „Jesienne drzewo”,
- zabawa ruchowa „Zbieramy kasztany”,
- rozmowy o jesiennych skarbach.

Czwartek – „Wieje wiatr”

- naśladowanie odgłosów wiatru,
- zabawa ruchowa „Wiatr i drzewa”,
- taniec z chustkami,
- zabawy oddechowe,
- słuchanie spokojnych jesiennych dźwięków.

Piątek – „Jesienny spacer”

- obserwowanie zmian w przyrodzie,
- szukanie kolorowych liści,
- zabawa „Co widzę?”,
- ścieżka sensoryczna,
- zabawa ruchowa „Idziemy przez jesienny las”,
- oglądanie zebranych skarbów,
- wspólne śpiewanie piosenki o jesieni.

Tydzień V – „Jabłko... w roli głównej”

Cele tygodnia:

- *poznawanie jabłka poprzez dotyk, wzrok, zapach i smak,*
- *poznawanie kolorów i kształtu jabłek,*
- *rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa,*
- *ćwiczenie motoryki małej i dużej,*
- *rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.*

Poniedziałek – „Dzień dobry, jabłuszko!”

- oglądanie i dotykanie jabłek,
- poznawanie kolorów: czerwone, zielone, żółte,
- zabawa „Znajdź jabłuszko”,
- turlanie jabłka po podłodze,
- stemplowanie jabłkiem,
- piosenka lub rymowanka o jabłku.

Wtorek – „Jabłko pachnie i smakuje”

- poznawanie zapachu jabłka,

- oglądanie jabłka przekrojonego na pół,
- zabawa „Mniam, mniam – chrapiemy jabłuszko”,
- malowanie jabłuszek palcami.

Środa – „Jabłuszka w sadzie”

- oglądanie ilustracji sadu,
- zabawa „Zbieramy jabłka” – wkładanie czerwonych piłeczek do koszyka,
- zabawa ruchowa „Rośnie jabłonka”,
- przyklejanie papierowych jabłek na drzewie,
- zabawy z piosenką.