

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne na wrzesień 2025

ŻM.411.8.2025



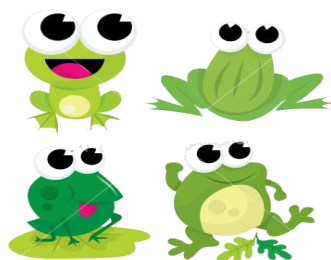
Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Adaptacja dzieci nowoprzyjętych do żłobka.
- Zapoznanie opiekunek z nowymi dziećmi w żłobku.
- Pobyt dziecka razem z rodzicem w żłobku.
- Nawiązywanie kontaktów z rodzicami dziecka w celu lepszego poznania dziecka i jego upodobań, a także w celu złagodzenia stresu u rodziców i zmniejszenia obaw o nie.
- Budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunkami poprzez indywidualną zabawę.
- Odwracanie uwagi dziecka od powodu płaczu i tęsknoty poprzez zainteresowanie go atrakcyjną zabawką.
- Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy.

Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:

- Próby zapamiętywania i wypowiadania na głos imion dzieci i opiekunek.
- Nauka wypowiadania prostych, pojedynczych słów.
- Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków związanych z jesienią.

- Wprowadzanie słownictwa związanego z jesienią i zmianami zachodzącymi w przyrodzie - rozwijanie mowy biernej.
- Rozwijanie mowy biernej poprzez wypowiadanie prośb i poleceń.
- Zachęcanie do gaworzenia, nazywania, wskazywania przedmiotów podczas oglądania książeczek.
- Aranżowanie zabaw z wykorzystaniem obrazków – wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach, próby znajdowania tych przedmiotów na sali.
- Ćwiczenia oddechowe: dmuchanie piórek, skrawków papieru.



Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

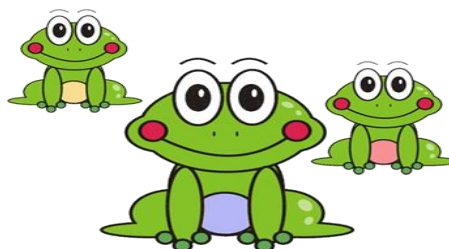
- Zabawy piramidami, wkładanie obręczy.
- Budowanie wieży z klocków piankowych: piętrzenie, burzenie.
- Dowolne zabawy klockami waflowymi rozwijające wyobraźnię i precyzyjne kontrolowanie ruchów.
- Próby turlania bączków – samodzielnie i przy pomocy opiekunki.
- Labirynt – przesuwanie kółek, samochodów według jednej drogi – ćwiczenie ruchów palców, nadgarstka, dłoni.
- Ćwiczenie czynności wkładania mniejszych elementów w większe.
- Stymulowanie reakcji sensoryczno-motorycznych: utrzymywanie w rączkach po jednej zabawce – postukiwanie nimi o siebie lub podłogę.
- Dowolne zabawy w kąciakach edukacyjnych: kuchnia, warsztat (*Opiekunka pokazuje i czuwa nad poprawnym wykonywaniem odpowiednich czynności np.: gotowanie itp.*)
- Próby kolorowania kredkami, próby malowania farbkami na kartce papieru.

Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg poprzez zabawy ruchowe - dostosowane do wieku i predyspozycji dziecka.
- Pobudzanie do schylania się, sięgania po zabawki.
- Stwarzanie przestrzeni do swobodnego chodzenia po sali.

- Nauka pokonywania przeszkód na drodze (np. zabawek, poduszek).
- Zabawy balonami - wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka, ćwiczące duże partie mięśniowe.
- Zwiększanie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała podczas prób łapania balonów, baniek mydlanych.
- Toczenie piłki w pozycji siedzącej, ćwiczenia rzutu piłką w pozycji stojącej.
- Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej.
- Ćwiczenia w utrzymywaniu równowagi: jazda na konikach i jeździkach.
- Spacerowanie na świeżym powietrzu, dowolne zabawy na placu zabaw.

Zajęcia umuzykalniające:



- Zachęcanie dzieci do klaskania w ręczki, poruszania się w takt melodii podczas śpiewanych przez opiekunkę piosenek.
- Zapoznanie z nowymi piosenkami: „Pieski”, „Słoneczko”, „Pszczołka”.
- Próby uczestnictwa w zabawach kołowych przy akompaniamencie.
- Dowolne tańce przy muzyce dziecięcej.
- Nauka wytwarzania dźwięków przy pomocy instrumentów perkusyjnych: bębenek, tamburyno, grzechotki.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci.

Zabawy paluszkowe:

- Usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyków: „Rak”, „Sroczka”, „Pająk”.
- Zapoznanie z zabawą „Powitanie”

Witam Cię !

Jak się masz?

Już zabawy, już zabawy,

nadszedł czas, nadszedł czas!