

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne na kwiecień 2025

ŻM.411.4.2025



1. Zajęcia wychowawcze i opiekuńcze:

- Kształcenie umiejętności słuchania innych - zwracanie uwagi na kolejność wypowiedzenia się w grupie, nauka sygnalizowania chęci wypowiedzi poprzez podnoszenie ręki do góry.
- Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych, wpajanie nawyków grzecznościowych - witanie i żegnanie się z opiekunami, koleżankami i kolegami w żłobku używając zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”, używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”.
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: „idziemy parami”, siedzenie w kole, czekanie na swoją kolej, dzielenie się z innymi dziećmi zabawkami.
- Wpajanie nawyków higienicznych i porządkowych: m. in. mycie rączek i buzi po posiłkach, skorzystaniu z toalety i po spacerze.
- Doskonalenie samodzielnego jedzenia - opanowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków: przyjmowanie właściwej postawy przy stole, posługiwanie się łyżką, widelcem, czekanie aż wszyscy zjedzą posiłek.
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, części garderoby. Zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, a także próby samodzielnego korzystania z toalety (przede wszystkim najstarsza grupa).

- Podejmowanie działań na rzecz grupy - utrzymanie porządku wśród zabawek. Rozwijanie umiejętności dłuższego skupiania uwagi na jednej czynności lub zabawie.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, rozwoju poznawczego:

- Czytanie i próba nauki prostych wierszyków związanych z wiosną: „Wiosna”, „Kwiecień”, „Słoneczko coraz wyżej”, „Ślimak”.
- Otwieranie oczu i nastawianie uszu na wszystko, co dzieje się w przyrodzie na wiosnę: zielone liście na drzewach, budząca się do życia trawa, pierwsze kolorowe kwiaty, śpiew ptaków, coraz silniejsze słońce, tęcza, coraz cieplejsze dni.
- Wprowadzenie słownictwa związanego ze Świętami Wielkanocnymi: pisanka, koszyczek wielkanocny, zajaczek wielkanocny, śmigus-dyngus – zapoznanie z polskimi tradycjami świątecznymi.



- Czytanie bajeczek i opowiadań oraz oglądanie ilustracji ze żłobkowej biblioteczki – próby włączania się w rozmowę na temat przeczytanych bajeczek, opowiadań - rozwijanie mowy biernej i czynnej oraz ćwiczenie pamięci.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne i plastyczne:

- Piramidy, wkładanki, rzucanie do celu, obręcze, labirynty - rozwój zręczności i koordynacji ruchów, usprawnianie pracy dłoni.
- Zabawy tematyczne: zabawa w gotowanie, sklep, mechanika, itp. (naśladowanie czynności pokazanych przez opiekunkę).
- Układanie drewnianych puzzli, układanek - dopasowywanie elementów o różnej wielkości, kształcie i strukturze.
- Zabawa „duże-małe” - nauka klasyfikowania przedmiotów poprzez wkładanie dużych i małych elementów do pudła.
- Zabawa konstrukcyjna „Domek zająca” - budowanie z użyciem klocków waflowych piankowych lub plastikowych.

- „Układamy książki” - segregowanie ich od największej do najmniejszej.
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie, stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej.
- Praca plastyczne:
 - 4 kwietnia „Dzień Marchewki” - praca dowolna.
 - „Bocian” - wykorzystanie płatków kosmetycznych i kolorowego papieru.
 - 15 kwietnia „Dzień Cyrku” – praca dowolna.
 - Formujemy zawartość Wielkanocnego koszyczka: pisanki, baranek, kurczaczek (rozwijanie wyobraźni i zdolności manualnych).

4. Zajęcia z zakresu rozwojowo-fizycznego:

- Ćwiczenia stóp: chodzenie na palcach, piętach, chodzenie na zewnętrznych krawędziach stopy.
- „Poranna gimnastyka” - ćwiczenia tułowia, skłony, skręty w różnych kierunkach, w przód, w tył, w prawo, w lewo - doskonalenie motoryki.
- Spacer po najbliższej okolicy w poszukiwaniu wiosny - obserwacja zmian pogody i szukanie pierwszych wiosennych kwiatów, zielonych listków oraz słuchanie śpiewu ptaków (zwrócenie uwagi na cieplejszą porę roku, lżejsze ubieranie).
- Zabawa na świeżym powietrzu, na placu zabaw (berek, skłony tułowia, wymachy, podskoki) - doskonalenie umiejętności poruszania się w parach, wdrażanie zasad bezpiecznej zabawy na powietrzu.
- Ćwiczenia z elementami czworakowania - przechodzenie przez tunel oraz zabawy z chustą animacyjną.
- Zabawy integracyjne „Balonik”, „Kółko graniaste”, „Stary niedźwiedź”, „Lisek”, „Koła autobusu”.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Słuchanie piosenek wiosennych „Bal na łące”, „Maszeruje wiosna”, „Idzie do nas wiosna”, „Witaj wiosno”, „Zielona wiosna”, „Kle, kle, boćku”, „Łączka w kwiatki”, „Kwiecień plecień”.
- Zabawa rytmiczna - zabawy uwzględniające naukę elementów tańca, poruszanie się w rytm melodii na palcach, łączenie w pary, w koło, szybka orientacja na zmianę melodii.
- „Wiosenna kapela” - wykorzystanie instrumentów muzycznych (dzwonki, tamburyn, grzechotka, bębenek, itp.).
- Zabawa rytmiczno-ruchowa „My jesteśmy krasnoludki”.

- „Taniec kwiatów” - dzieci tańczą do piosenek o tematyce wiosennej.
- Ćwiczenia słuchowo-rytmiczne - podskoki w rytm klaskania (zwrócenie uwagi na rytm szybki i wolny).

6. Zabawy paluszkowe:

- „Pięć małpek”, „Ptaszki”, „Wiosenna burza” - poprawianie sprawności manualnej i ruchowej - wzbogacanie repertuaru ruchów, umacnianie reakcji dziecka na wiersze i historyjki poprzez gesty i ruch.
- „Idzie pająk do góry” – próby samodzielnego opowiadania przez dzieci.
- Zabawa paluszkowa „Rodzinka”, „Kominiarz” - wzbogacanie słownictwa dzieci, rozwój mowy.