

# *Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne na kwiecień 2024*

ŻM.411.4.2024



## 1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

- Doskonalenie samodzielnego jedzenia – opanowywanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków: przyjmowanie właściwej postawy przy stole, posługiwanie się łyżką i widelcem, czekanie aż wszyscy skończą posiłek.
- Wpajanie nawyków higienicznych i porządkowych: m. in. mycie rącek i buzi po posiłkach, skorzystaniu z toalety i po spacerze. Wdrażanie do porządkowania zabawek.
- Wpajanie nawyków grzecznościowych – witamy się i żegnamy używając zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”.
- Doskonalenie umiejętności związanych z czynnościami dnia codziennego, reagowanie na prośby i polecenia opiekuna.
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, części garderoby.
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: „Idziemy parami”, siedzenie w kole, czekanie na swoją kolej, dzielenie się z innymi dziećmi zabawkami.
- Modelowanie pozytywnych zachowań podczas wspólnych zabaw, adekwatnego reagowania na polecenia, wprowadzanie elementów współpracy, uczenie poszanowania pracy i własności innych,
- Udział w projekcie „Bezpieczny i przyjazny żłobek” - rozwijanie aktywności małych dzieci, wdrażanie do samodzielności.

## 2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, pojęć matematycznych rozwój poznawczy:

- Czytanie wierszy i bajek: „Koszyczek ogrodniczki” (poznawanie nazw warzyw), „Wiosna”, „Kwiecień”, „Słonko coraz wyżej...” (rozwijanie wyobraźni, poszerzanie słownika dziecięcego, odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu).

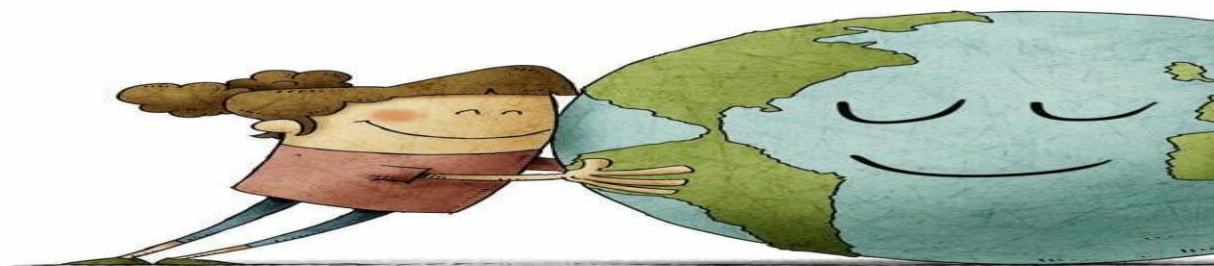
- „Duża piłka, mała piłka” - ćwiczenia klasyfikacyjne, przeliczanie oraz porównywanie piłek.
- Ćwiczenia kształtujące wymowę:
  - „Gimnastyka buzi i języka”: zabawy „Chomik”, „Balon”, „Chudniemy”, „Co się stało z naszymi ustami”, klaskanie językiem, kręcenie kółek językiem,
  - ćwiczenia oddechowe: „Małe i duże piórek podróże” - doskonalenie umiejętności prawidłowego wdechu i wydechu,
  - ćwiczenia artykulacyjne: zabawa „Co mówią zwierzęta?” - naśladowanie odgłosów zwierząt (kle kle, kum kum, be be, mu mu).
- Kontynuacja nauki figur geometrycznych - koło, trójkąt, kwadrat.
- Ćwiczenie spostrzegawczości „Znajdź zwierzątko”, „Znajdź przedmiot pod kubeczkami”.
- Poznawanie kolorów (czerwony, zielony, żółty, niebieski) – zapoznanie dzieci z kolorystyką poprzez pokazywanie kolorowych wiosennych kwiatów.

### 3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:



- Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnorodnych klocków: budowanie domków, garaży, mostów, pociągów.
- Układanie drewnianych puzzli, układanek - dopasowywanie elementów o różnej wielkości, kształcie i liczbie.
- Nawlekanie koralików na sznurek – kształtowanie sprawności manualnej.
- Wpinanie kolorowych guziczków według wzoru umieszczonego na planszy.
- Zabawa konstrukcyjna „Domek zająca” - budowanie z użyciem klocków waflowych piankowych lub plastikowych.
- „Układamy książki” - segregowanie ich od największej do najmniejszej.
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie, stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej.
- Praca plastyczna:
  - „Biedroneczki są w kropeczki” - malowanie farbami ilustracji oraz doklejanie czarnych kropek,
  - „Była sobie żabka mała” - malowanie farbami ilustracji żabki,

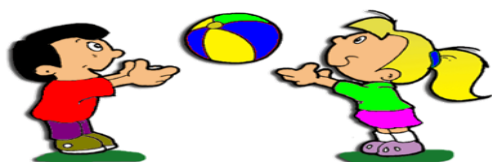
- „Bocian” - wyklejanie dowolną techniką sylwety bociana,
- „Światowy Dzień Ziemi” – praca dowolna.



#### 4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Wspieranie i rozwijanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez organizację zajęć pn. Pysznie, zdrowo, kolorowo - w ramach których dzieci przygotowują z pomocą opiekunek kanapki lub inne przekąski.
- „Małe piłki, duże piłki” - zabawa ruchowa z elementami podskoku.
- „Toczmy piłkę do celu” zabawa z elementami toczenia, zabawa z wykorzystaniem piłki średniej wielkości,
- Zabawa ruchowo-muzyczna „Bociany i żaby” - naśladowanie chodzenia bociana i skaczącej żabki.
- „Kurki szukają ziarenek” - zabawa orientacyjno-porządkowa.
- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu (chód we wspięciu na palcach, piętach, chód na bocznych krawędziach stopy, podkurczanie i prostowanie palców stóp).
- „Poranna gimnastyka” - ćwiczenia tułowia, skłony, skręty w różnych kierunkach, przód, tył, w prawo, w lewo - doskonalenie motoryki.

#### 5. Zajęcia umuzykalniające:



- Słuchanie piosenek wiosennych „Maszeruje wiosna”, „Idzie do nas wiosna”, „Witaj wiosno”, „Zielona wiosna”.
- Zabawa rytmiczna - uwzględniająca naukę elementów tańca, poruszanie się w rytm melodii na palcach, łączenie w pary, w koło, szybka orientacja na zmianę melodii.

- Poznawanie dźwięków instrumentów muzycznych, próby grania na nich. „Hałaśliwa i cicha muzyka” - ćwiczenia rozwijające ekspresję motoryczno-brzmieniową.
- „Taniec kwiatów” - dzieci tańczą do piosenek o tematyce wiosennej.
- Ćwiczenia i zabawy muzyczno – ruchowe do piosenki „Maszeruje wiosna” - marsz w kole wiązonym, marsz dookoła sali pojedynczo w rytmie słuchanej melodii.

#### 6. Zabawy paluszkowe:

- „Pięć paluszków rączka ma” - wzbogacanie słownictwa dzieci, rozwój mowy.
- Utrwalanie dotychczas poznanych zabaw paluszkowych: „Pająk”, „Powitanie” itp.
- „Moje palce” - orientacja w schemacie własnego ciała, dziecko uczy się, jak się nazywają i gdzie znajdują poszczególne części ciała.