

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne na marzec 2025

ŻM.411.3.2025



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Wprowadzenie do tematu wiosny - rozmowy o zmianach w przyrodzie, kwitnących kwiatach, przybywających ptakach.
- Tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem kolorowych papierów, bibuły i naturalnych materiałów.
- Zabawy sensoryczne - eksperymenty z wodą: zabawy w przelewaniu wody, dodawanie barwników spożywczych, badanie różnych faktur: kasza, ryż (dotykanie, przesypywanie, przekładanie).
- Zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu.
- Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające koordynację ruchową.
- Rozmowy o emocjach: odczucia w związku ze zbliżającą się kolejną porą roku - wiosną, reagowanie na zmiany w przyrodzie.
- Nauka prostych piosenek o tematyce wiosennej wiosennych (śpiew, taniec).

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, rozwoju poznawczego:

- Wprowadzenie słownictwa związanego z wiosną.

- Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków o tematyce wiosennej (prowadzenie dzieci w świat literatury).
- Uczenie dzieci prostych rymowanek rozwijających ich słownictwo.

3. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne i plastyczne:

- Zachęcanie do ćwiczenia ruchów rąk, palców, nadgarstka poprzez oglądanie książeczek w miękkiej i twardej okładce.
- Łączenie elementów prostych układanek: dopasowywanie krawędzi, stymulowanie procesu spostrzegania oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- * **Dzień Dentysty** - zdrowie i higiena: zajęcia edukacyjne ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o zęby i jamę ustną, kolorowanki związane z tematyką profilaktyczną w ww. zakresie.
- * **Dzień Kobiet** - kwiaty na Dzień Kobiet: praca plastyczna z wykorzystaniem rozmaitych materiałów plastycznych.
- * **I Dzień Wiosny** - wykonanie wiosennych prac plastycznych: malowanie kwiatów, wykonywanie kolorowych motyli, tworzenie wiosennych kolaży z wykorzystaniem naturalnych materiałów.
- * **Dzień Wody** - praca grupowa: plakat przedstawiających wodę w różnych akwenach: rzeki, jeziora, morza (rozwijanie kreatywności u dzieci).

4. Zajęcia z zakresu rozwojowo-fizycznego:

- Zabawy z piłkami: toczenie, rzucanie i łapanie piłek.
- Tor przeszkód: ustawianie torów i tuneli z klocków i innych elementów (przeskakiwanie, czołganie, chodzenie po nich).
- Spacerzy na świeżym powietrzu: szukanie pierwszych oznak wiosny.
- Zabawy sensoryczne: wykorzystywanie różnych materiałów, tworzenie doświadczeń dotykowych.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Śpiewanie prostych piosenek: „Stary niedźwiedź”, „Kółko graniaste” i in. – łączenie śpiewu z ruchem.
- Rytmiczne klaskanie i tupanie – rozmaite zabawy rytmiczne.
- Gra na instrumentach - rozwijanie poczucia rytmu i koordynacji ruchowej.