

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne na marzec 2024

ŻM.411.3.2024



ZADANIA WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE:

- Usprawnianie samoobsługi: kontynuacja nauki samodzielności w picciu z kubka, posługiwania się łyżką i widelcem.
- Kształcenie umiejętności słuchania innych – zwracanie uwagi na kolejność wypowiedzenia się w grupie, nauka sygnalizowania chęci wypowiedzi poprzez podnoszenie ręki do góry.
- Wyrabianie nawyku używania form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam.
- Wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych i prozdrowotnych – szczególne uwrażliwianie na konieczność mycia rąk.
- Dalsze opanowywanie umiejętności związanych z rozbieraniem i ubieraniem się.
- Nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy integracyjne - inicjowane samodzielnie przez dzieci lub organizowane przez opiekunkę.
- Podejmowanie działań na rzecz grupy - utrzymywanie porządku wśród zabawek.
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekuna.
- Zabawy naśladowczo-tematyczne: Kształtowanie umiejętności naśladowania czynności życia codziennego poprzez zabawę w kąciakach tematycznych - wchodzenie w role społeczne, próby współdziałania z rówieśnikami.
- Udział w projekcie „BEZPIECZNY I PRZYJAZNY ŻŁOBEK” – celem konkursu jest rozwijanie aktywności małych dzieci, wdrażanie do samodzielności. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości

wychowanków oraz rozbudzanie ciekawości, stymulowanie wszystkich obszarów rozwoju.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE:

- Czytanie bajeczek i oglądanie ilustracji ze żłobkowej biblioteczki. Próby opowiadania o przeczytanych utworach: rozwijanie mowy biernej i czynnej oraz pamięci.
- Ćwiczenia oddechowe: dmuchanie piórek, wdychanie powietrza przez nos i wydychanie ustami, kontrolowanie długości i intensywności oddechu.
- Czytanie i próba nauki prostych wierszyków związanych z wiosną.
- Ćwiczenia ortofoniczne: doskonalenie mowy poprzez powtarzanie wyrazów dźwiękonaśladowczych w rymowankach czytanych przez opiekunkę „Wiosna”, „Żaby i bocian”.
- Pogadanki na temat wiosny, oglądanie ilustracji o tematyce wiosennej. Wprowadzenie do świata zwierząt wiosną - kurczęta, żabki, bociany w ich naturalnej scenerii, inicjowanie swobodnych wypowiedzi dzieci.
- Wprowadzenie do słownika dziecka pojęć przeciwstawnych, np. duży - mały, gruby - chudy, wysoki - niski.
- Gimnastyka buzi i języka: zabawy i ćwiczenia warg, języka (cmokanie, napinanie policzków, wysuwanie warg do przodu, zwijanie języka w rulonik).

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONSTRUKCYJNE:

- Układanie puzzli tekturowych, drewnianych i piankowych – rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki.
- Wykonywanie w ramach projektu grupowej pracy plastycznej „Owocowa przygoda”.
- Skupianie uwagi na manipulowaniu drobnymi elementami przy pomocy „Zakręconych labiryntów” - lepienie z masy przygotowanej przez opiekunki (gniecenie, wyrabianie, robienie placka, wałka, kulki, kluseczek itp.).
- Wykonanie laurki z okazji Dnia Kobiet - malowanie farbami.
- Dowolne zabawy mąką z okazji Dnia Piekarza.
- „Pożegnanie Pani Zimy” - wspólne wyklejanie Marzanny z kawałków papieru i kolorowej bibuły.
- „Pani Wiosna” - kolorowanie kredkami sylwetki Pani Wiosny.
- Zorganizowanie w ramach projektu „Dnia Wymarzonego Bohatera” (dzieci przychodzą do żłobka w przebraniu, biorą udział w grach i zabawach).

- Wielkanoc - przygotowanie dowolnej pracy plastycznej związanej z tymi świętami (udział dzieci i ich bliskich w Rodzinnym Konkursie Świątecznym).

ZAJĘCIA Z ZAKRESU ROZWOJU RUCHOWEGO:

- Udział w codziennych zabawach na świeżym powietrzu – POGODA TO NIE PRZESZKODA.
- Udział w ćwiczeniach przeciw płaskostopiu (chód we wspięciu na palcach, piętach, chód na bocznych krawędziach stopy, podkurczanie i prostowanie palców stóp).
- Spacer po terenie żłobka w poszukiwaniu wiosny - obserwowanie zmian pogody i szukanie pierwszych wiosennych kwiatów, zielonych listków oraz słuchanie śpiewu ptaków.
- „Omiń kałuże” - ćwiczenia z elementami równowagi, ćwiczenie uwagi, zręczności, orientacji, doskonalenie ruchów.
- Zabawy i ćwiczenia ruchowe (berek, skłony tułowia, wymachy, podskoki itp.).
- Ćwiczenia z woreczkiem gimnastycznym mające na celu utrzymanie równowagi i prawidłowej postawy ciała.
- Zabawy na czworakach, przechodzenie pod szarfą, kotki idą na spacer, przejście przez tunel, małe zwierzątka, itp.
- Naśladowanie przyrody budzącej się z zimowego snu: rosnące kwiatki, wiosenny deszczyk i fruujące ptaszki.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE:

- Zabawy ruchowe ze śpiewem – utrwalanie dotychczas poznanych piosenek „Stary niedźwiedź mocno śpi”, „Kółko graniaste”.
- Wspólne tańce i śpiew piosenek: „Nad brzegiem rzeki”, „Marzec marzyciel”, „Witaj wiosno”, „Marzanna”.
- Tworzenie muzyki przy pomocy instrumentów: trójkąt, grzechotka, tamburyno, bębenek, kołatka.
- Ćwiczenia słuchowe rozwijające wrażliwość dziecka na: dźwięk, ton, rytm, melodię, tempo.
- Zabawy uwzględniające naukę elementów tańca: poruszanie się w rytm melodii na palcach, łączenie w pary, w koło (szybka orientacja na zmianę melodii).
- Zabawy taneczne - w parach i taniec swobodny.

ZAJĘCIAPALUSZKOWE:

- „Pięć paluszków rączka ma” - wzbogacanie słownictwa dzieci, rozwój mowy.
- Utrwalanie dotychczas poznanych zabaw paluszkowych: „Okulary”, „Pająk”, „Powitanie” itp.
- „Moje palce” - ułatwianie orientacji w schemacie własnego ciała, dziecko uczy się, jak się nazywają i gdzie znajdują się poszczególne części ciała.

Moje palce lubią harce, (poruszamy wszystkimi palcami)

Lubią pograć na gitarce, (naśladujemy grę na gitarze)

Lubią klepać mnie po brzuszku, (klepiemy się po brzuchu)

Lubią drapać mnie po uchu, (drapiemy się po uchu)

A najbardziej – daję słowo –

Lubią spać pod moją głową! (składamy dłonie i opieramy na nich policzek).