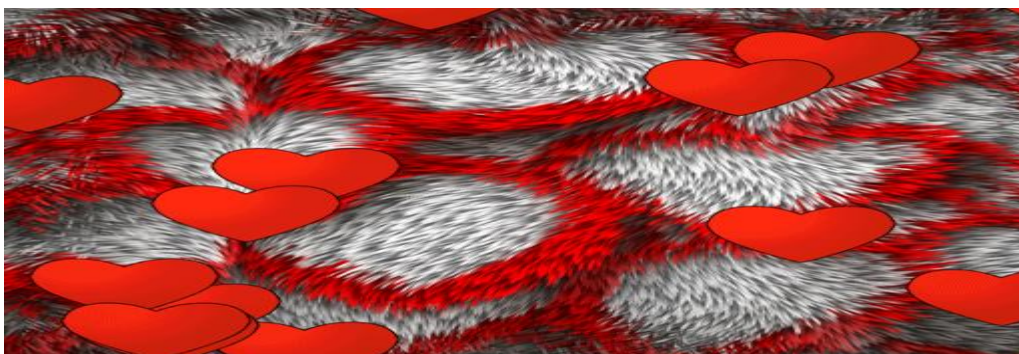


Zajęcia

opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne

na luty 2026

ŻM.411.2.2026



1. Zadania opiekuńcze i wychowawcze:

- 1) Kształtowanie podstawowych nawyków higienicznych i porządkowych: mycie rąk przed i po posiłkach, po zabawach, po spacerze.
- 2) Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego poprzez bliski kontakt z opiekunem, spokojne reagowanie na potrzeby dziecka.
- 3) Wzmacnianie pozytywnych zachowań w grupie: wspólna zabawa obok siebie, podawanie zabawek, reagowanie na imię.
- 4) Wspieranie samodzielności adekwatnie do wieku dziecka: zdejmowanie bucików, odkładanie przedmiotów na miejsce, próby samodzielnego jedzenia.
- 5) Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w spacerach na świeżym powietrzu.

2. Aktywności z zakresu rozwijania mowy, myślenia i rozwoju poznawczego (językowo-czytelnicze, matematyczne, przyrodnicze):

- 1) „Serduszka pełne uczuć” – rozmowy kierowane o emocjach, nazywanie uczuć, słuchanie krótkich wierszyków o przyjaźni.
- 2) „Walentynkowe kolory i kształty” – segregowanie serduszek według koloru i wielkości.
- 3) „Muzyka karnawałowa” – słuchanie krótkich utworów, reagowanie ruchem na dźwięki.
- 4) „Co to jest pączek?” – zapoznanie z tradycją tłustego czwartku poprzez obrazki.

3. Aktywności manipulacyjno-konstrukcyjne i plastyczne:

- 1) Doskonalenie precyzji chwytu palcowego i manipulacji poprzez dobieranie kolorów i doklejanie różnych dodatków.
- 2) Zabawa konstrukcyjna „Serce” - budowanie z użyciem klocków waflowych.
- 3) Dopasowywanie kształtów do otworów (kołek, trójkąt, gwiazda, itd.) - celowanie i wkładanie.
- 4) Budowanie z klocków: „Sala balowa”.
- 5) Poszukiwanie „skarbów” w ryżu/piasku, układanie prostych puzzli z dinozaurami.
- 6) Prace plastyczne:
 - „Maska karnawałowa” – ozdabianie masek kolorowym papierem, piórkami i naklejkami.
 - „Walentynkowe serca” – wyklejanie i malowanie serduszek różnymi technikami.
 - „Pączek i faworek” – prace plastyczne inspirowane Tłustym Czwartkiem.
 - Lepienie jaj dinozaurów z plasteliny lub malowanie prehistorycznych zwierząt.

4. Aktywności muzyczne, ruchowe i muzyczno-ruchowe oraz zdrowotne:

- 1) „Bal karnawałowy” - swobodne tańce przy muzyce, poruszanie się z chustkami.
- 2) „Serduszkowy marsz” - chodzenie po sali w rytm muzyki.
- 3) „Pączki turlają się” - toczenie piłek i kół.
- 4) Zabawy naśladowcze przy piosenkach z pokazywaniem.
- 5) „Taniec dinozaurów” – z elementami czworakowania.

5. Aktywności sensoryczne stymulujące zmysły (wzrok, słuch, dotyk, smak, węch, równowaga, czucie głębokie):

- 1) „Kolorowy karnawał” - dotykanie tkanin o różnych fakturach.
- 2) „Serduszka sensoryczne” - miękkie, twarde, gładkie przedmioty.
- 3) Tory przeszkód: przechodzenie przez tunel, wchodzenie na materac.
- 4) Próby podskoków.

6. Zabawy paluszkowe:

1) „Ugniatamy pączki”

Mama pączka ugniała, wałkowała i turlała.

*Raz w prawej ręce, raz w lewej ręce,
żeby pączków było więcej.*

*Turlała w przód i w tył,
żeby pączek równy był.
Miał lukrowaną skórkę,
a w środku dziurkę
na.... konfiturkę!!!
Piękny pączek już zrobiony,
każdy brzuch zadowolony.
Nie ma pączka?
Już zjedzony.
(uścisk dziecka)*

2) „Idą dinozaury”

*Tup, tup, tup.
(„chodzenie” palcami po plecach)
Pod nimi kamienie
stuk, puk, stuk.
(stukanie piąstkami po plecach)
Otwierają paszcze,
kłap, kłap, kłap.
(otwieranie i zamykanie dłoni po plecach - drapanie pazurami)
Gonią się nawzajem
Złap mnie, złap!*

7. Ww. aktywności odbywać się będą w obrębie tygodniowych bloków tematycznych:

- 1) Tłusty czwartek
- 2) Walentynki
- 3) Bal karnawałowy
- 4) Świat dinozaurów