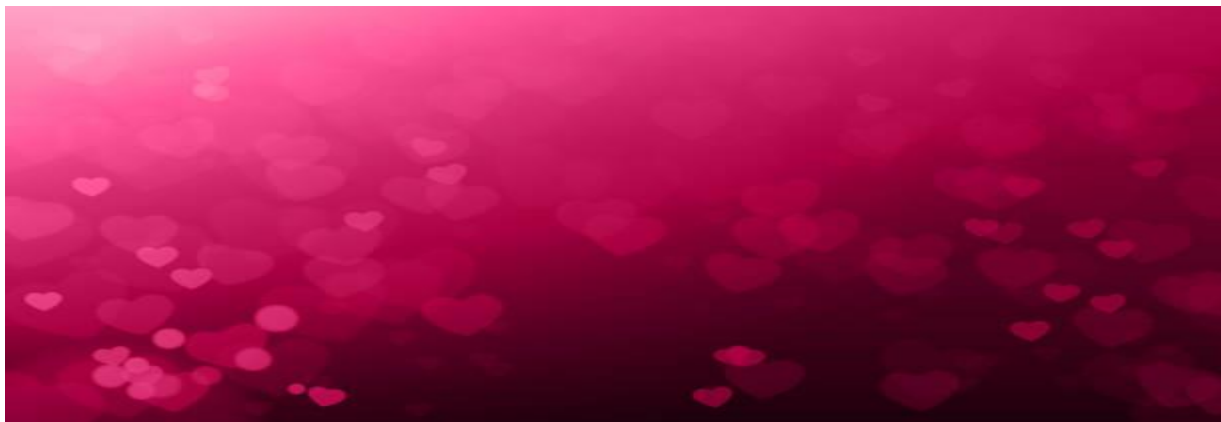


Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne na luty 2025

ŻM.411.2.2025



1. Zajęcia wychowawcze i opiekuńcze:

- * Uwzględnianie potrzeb i możliwości każdego dziecka podczas wspólnych zabaw.
- * Zachęcanie do używania słów: proszę, przepraszam, dziękuję w odpowiedniej sytuacji.
- * Wpajanie nawyków grzecznościowych – witamy się i żegnamy używając zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”.
- * Bawimy się zgodnie i bezpiecznie, szanujemy zabawki i wymieniamy się nimi podczas zabawy.
- * Modelowanie pozytywnych zachowań podczas wspólnych zabaw, adekwatnego reagowania na polecenia, wprowadzanie elementów współpracy, uczenie poszanowania pracy i własności innych.
- * Przyzwyczajanie dzieci do indywidualnej wypowiedzi i wykonywania czynności na forum grupy. Oswajanie z głośnym wypowiedaniem się i prezentowaniem się przed dziećmi i opiekunkami. Zachęcanie do nawiązywania interakcji z opiekunem i rówieśnikami.
- * Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.
- * Doskonalenie nawyku wspólnej, zgodnej zabawy – rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi angażując je w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników

zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek.

2. Zajęcia z zakresu rozwoju mowy, myślenia i rozwój poznawczy:

- * Zabawy w kącikach tematycznych ukierunkowane na naśladownictwo i nazywanie czynności z życia codziennego.
- * Zimowy krajobraz - zwrócenie uwagi na to co dzieje się za oknem, jaka jest pogoda.
- * „Gdzie schowało się zaczarowane jabłko”- kształtowanie spostrzegawczości oraz orientacji w przestrzeni.
- * Wspólne oglądanie bajek i baśni zgromadzonych w kąciku książki.
- * „Czy znasz swoje ciało”- szybka orientacja w schemacie własnego ciała z pokazywaniem i nazywaniem części ciała.
- * Poznajemy zwierzęta kojarzące się z zimą: niedźwiedź polarny, pingwin, foka.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- * Tworzenie prostych budowli z klocków, rozwijanie wyobraźni przestrzennej, usprawnianie pracy dłoni – palców i nadgarstków.
- * Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, gwiazda) - celowanie, wkładanie - stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- * Odbijanie pieczętek na białej kartce.
- * Piramidy, wkładanki, rzucanie do celu, obręcze, labirynty – rozwój zręczności i koordynacji ruchów, usprawnianie pracy dłoni.
- * Układanie oraz budowanie z klocków piankowych, waflowych i drewnianych o różnej wielkości, ciężkości, strukturze – budowanie wież, mostów, domków, garaży, pociągów.
- * Dzień pizzy - przyklejanie gotowych elementów.
- * Walentynki - praca farbami.
- * Niedźwiedź polarny, pingwin, foka - praca plastyczna techniką dowolną.
- * Tłusty czwartek - praca kredkami lub techniką dowolną wg własnej inwencji.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- * Ćwiczenia stóp: chodzenie na palcach i piętach, chodzenie na zewnętrznych krawędziach stopy.
- * Pobyt na świeżym powietrzu: hartowanie dzieci, dostarczanie pozytywnych

emocji. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą.

- * Gimnastyka poranna – ćwiczenia ogólnorozwojowe (przysiady, podskoki, skłony, rowerek).
- * Naśladowanie pingwinów – zabawa ruchowa do piosenki „Pingwinek”.
- * Zabawa ruchowa „Śnieżna bitwa” – rzucanie śnieżkami wykonanymi z gazety, rzucanie do celu.
- * Toczenie kul śniegowych – zabawa z piłką, ćwiczenie zwiększające precyzyjność ruchów.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- * Ćwiczenia i zabawy muzyczno – ruchowe: marsz w kole wiązonym, marsz dookoła sali pojedynczo w rytmie słuchanej melodii.
- * Granie na instrumentach muzycznych. Rozróżnianie dźwięków poszczególnych instrumentów (bębenek, tamburyno, trójkąt, kastaniety).
- * Zabawy grupowe ze śpiewem: „Stary niedźwiedź”, „Kółko graniaste”, „Baloniku nasz malutki”.
- * Wspólne tańce i zabawy ruchowe przy piosenkach: "Tup, tup, tup po śniegu", „Zimowa poleczka”, Bałwankowa rodzinka”, „Biały walczyk”.
- * Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

6. Zajęcia paluszkowe:

- * Rymowanki z pokazywaniem „Był sobie mały żółwik”, „Idzie myszka do braciszka” – kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała. Pobudzanie koordynacji wzrokowo-ruchowej (praca oka i ręki jednocześnie).
- * Utrwalenie zabawy paluszkowej „Budujemy ciszę”.