

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne na luty 2024

ŻM.411.2.2024



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, garderoby, samodzielne mycie rączek i buzi po posiłkach oraz po spacerze.
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z toalety.
- Modelowanie pozytywnych zachowań podczas wspólnych zabaw, adekwatnego reagowania na polecenia, wprowadzanie elementów współpracy, uczenie poszanowania pracy i własności innych.
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: „idziemy parami”, siedzenie w kole, odkładanie zabawek na miejsce, spokojne siedzenie podczas posiłków.
- Przyzwyczajanie dzieci do indywidualnej wypowiedzi i wykonywania czynności na forum grupy. Oswajanie z głośnym wypowiedaniem się i prezentowaniem się przed dziećmi i opiekunkami. Zachęcanie do nawiązywania interakcji z opiekunem i rówieśnikami.
- Wpajanie nawyków grzecznościowych, higienicznych i porządkowych: m.in. rytuał powitania i pożegnania używając zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”, porządkowanie zabawek.
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.
- Doskonalenie nawyku wspólnej, zgodnej zabawy – rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi angażując je w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, rozwój poznawczy:

- „Kuchareczka” – rozpoznawanie przedmiotów wykorzystywanych w pracach kuchennych. Nazywanie ich i określanie, do czego służą. Przedstawianie dzieciom ilustracji kuchni zapoznanie z jej wyglądem oraz wyposażeniem.
- „Łyżki” - ćwiczenia klasyfikacyjne - segregacja łyżek według wielkości, prawidłowe posługiwanie się wyrazami: duża, mała. „Pomieszane sztucce” - segregowanie sztuczków i rozkładanie ich do odpowiednich pojemników.
- Słuchanie opowiadań, bajek i wierszy - kształtowanie wyobraźni oraz odpowiadania na pytania dotyczące tekstu.
- Wspólne oglądanie bajek i baśni zgromadzonych w kąciku książki. Dzieci nazywają co widzą na rysunkach.
- „Czy znasz swoje ciało” - orientacja w schemacie własnego ciała z pokazywaniem i nazywaniem części ciała.
- „Przeciwieństwa” - dobieranie w pary ilustracji przeciwstawnych np. biały – czarny, cienki – gruby, duży – mały, szeroki – wąski, ciężki – lekki, długi – krótki.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Tworzenie prostych budowli z klocków, rozwijanie wyobraźni przestrzennej, usprawnianie pracy dłoni – palce i nadgarstki.
- „Robimy kluseczki” – lepienie z kolorowej plasteliny.
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt) - celowanie, wkładanie - stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- Piramidy, rzucanie do celu, obręcze, labirynty – rozwój zręczności i koordynacji ruchów, usprawnianie pracy dłoni. Zabawa manipulacyjna z użyciem zakręconych labiryntów.
- Układanie oraz budowanie z klocków piankowych, waflowych i drewnianych o różnej wielkości, ciężkości, strukturze – budowanie wież, mostów, domków, garaży, pociągów.
- „Karnawałowa maska” – ozdabianie maski błyszczącymi elementami.
- „Niedźwiadek polarny” – przyklejanie futerka misiowi za pomocą białych kawałków bibuły.
- „Kartka walentynkowa” – naklejanie gotowych elementów.
- „Kotek” – praca plastyczna - technika dowolna.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- „Celujemy do garnka” – zabawa ruchowa z elementami rzutu woreczkami z grochem (ćwiczenia w chodzeniu z utrzymaniem równowagi).
- Przejdź przez tunel – zabawa z elementami czworakowania: zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej.
- Pobyt na świeżym powietrzu - wdychanie powietrza nosem i wydychanie ustami, hartowanie dzieci, dostarczanie pozytywnych emocji.
- „Wesołe i smutne kotki” - zabawa z elementami czworakowania wzbogacona o gestykulację mimiki twarzy.
- „Wędrująca piłka” - nauka przekładania piłki nad głową oraz pod nogami.
- „Utrzymaj równowagę” - utrzymanie prawidłowej postawy ciała stojąc na jednej nodze oraz z ramionami wyciągniętymi w bok.
- Naśladujemy: padający śnieg, chodzące pingwiny, ptaszki szukające pożywienia.
- Gimnastyka – chodzenie na palcach i piętach, chodzenie na zewnętrznych krawędziach stopy.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Słuchanie piosenek - kształtowanie poczucia rytmu oraz taniec dowolny.
- „Taniec łyżki i widelca” - zabawa muzyczno-ruchowa w parach do dowolnej melodii.
- Ćwiczenia i zabawy muzyczno – ruchowe: marsz w kole wiązonym, marsz dookoła sali pojedynczo w rytmie słuchanej melodii.
- Granie na instrumentach muzycznych. Rozróżnianie dźwięków poszczególnych instrumentów (bębenek, tamburyno, trójkąt, kastaniety).
- Zabawy grupowe ze śpiewem: „Stary niedźwiedź”, „Kółko graniaste”, „Baloniku nasz malutki”.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

6. Zajęcia paluszkowe:

- Zabawa paluszkowa „Rodzinka”, „Kominiarz”, „Sroczka”, „Tu płynie rzeczka”.
- Utrwalenie wyliczanki „Ten duży”.