

Zajęcia
opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne
na styczeń 2026

ŻM.411.1.2026



1. Zadania opiekuńcze i wychowawcze:

- 1) Wpajanie nawyków higienicznych i porządkowych: m.in. mycie rącek i buzi przed i po posiłkach, skorzystaniu z toalety oraz po spacerze.
- 2) Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: chodzenie w parach, siedzenie w kole, czekanie na swoją kolej, dzielenie się zabawkami.
- 3) Podejmowanie działań na rzecz grupy – utrzymanie porządku wśród zabawek.
- 4) Rozwijanie umiejętności dłuższego skupienia uwagi na jednej czynności lub zabawie.

2. Aktywności z zakresu rozwijania mowy, myślenia i rozwoju poznawczego (językowo-czytelnicze, matematyczne, przyrodnicze):

- 1) „Szukamy lodu” – prowadzenie obserwacji przyrodniczych w trakcie spaceru lub zabaw na placu żłobkowym.
- 2) „Ptaszki w zimie” – słuchanie wiersza T. Kubiaka. Wdrożenie do dokarmiania ptaków zimą.
- 3) „Dzień Babci i Dziadka” – próba nauki wierszyka wybranego przez opiekunkę (grupy starsze).
- 4) „Małe i duże śnieżynek podróże” – doskonalenie umiejętności prawidłowego wdechu i wydechu, wdychanie powietrza przez nos i wydychanie ustami.

5) „Lepimy bałwanki” – zabawy na śniegu w ogrodzie.

3. Aktywności manipulacyjno-konstrukcyjne i plastyczne:

- 1) „Zamek Królowej Śniegu” - układanie budowli z pudeł o różnej wielkości.
- 2) Zabawa konstrukcyjna „Karmnik” – budowanie z użyciem klocków piankowych.
- 3) „Dziadek budowniczy” – budowanie wieży z klocków.
- 4) Układanie drewnianych puzzli, układanek – dopasowywanie elementów o różnej wielkości, kształcie i strukturze.
- 5) Prace plastyczne:
 - „Biały obrazek” – malowanie palcami białą farbą lub białą pastą do zębów.
 - „Ptak” – kolorowanie kredkami obrazków z ptakiem.
 - „Upominek dla dziadków” – praca dowolna.
 - „Mój bałwanek” – przyklejanie gotowych elementów.

4. Aktywności muzyczne, ruchowe, i muzyczno-ruchowe oraz zdrowotne:

- 1) „Zabawa śnieżynek” – dzieci na dźwięk dzwonka biegają, tańczą, podskakują; na widok obrazka przedstawiającego słońce dzieci kładą się na dywanie (to znak, że śnieżynki roztopiły się).
- 2) „Wróbelki” – zabawa z elementami podskoku. Dzieci wykonują podskoki do przodu, na dźwięk dzwonka zatrzymują się w przysiadzie i stukają o podłogę zgiętym paluszkami – wróbelki dziobią ziarenka.
- 3) „Aerobik dla babci i dziadka” – zabawy ruchowe dzieci przy piosence wybranej przez opiekunki.
- 4) „Taniec bałwanka” – tańce przy dowolnej muzyce.

5. Aktywności sensoryczne stymulujące zmysły (wzrok, słuch, dotyk, smak, węch, równowaga, czucie głębokie):

- 1) „Mrozem malowane” – zabawa badawcza z użyciem mąki (rozwijanie percepcji i motoryki małej w trakcie posypywania mąką przedmiotów znajdujących się na ciemnym podłożu).
- 2) „Ptasie przysmaki” - zapoznanie się z pokarmem dla ptaków takim jak np.: ziarna zbóż, kasza, pestki słonecznika.
- 3) „Kule” – poznawanie faktury papieru, gazet (rozwijanie sprawności motorycznych w trakcie zgniatania i formowania kuli).
- 4) Tory przeszkód: przechodzenie w tunelu oraz chodzenie po ścieżce sensorycznej.
- 5) Próby stania na jednej nodze.
- 6) Dociskanie, ugniatanie, rolowanie pleców, rąk i nóg wałkiem.

6. Zabawy paluszkowe:

1) „*Warzywa babci*” Małgorzata Barańska

Babcia wyrwała z grządki marchewkę, *(dzieci trzymają przed sobą otwartą dłoń z rozstawionymi palcami, drugą dłonią chwytają i ciągną kciuk, naśladując wyrywanie marchewki)*

potem czerwoną smaczną rzodkiewkę. *(dzieci chwytają palec wskazujący, czyli wyrywają rzodkiewkę)*

Nie chciała dyni ani kabaczka, *(z pomocą drugiej dłoni zamykają środkowy i serdeczny palec)*

lecz pomidorek zerwała z krzaczka. *(zrywają pomidorek, czyli chwytają mały palec i ciągną go)*

Wszystkie warzywa babcia umyła *(obiema dłońmi wykonują ruchy takie, jak przy myciu)*

i w równą kostkę je pokroiła. *(krawędzią dłoni stukają kilka razy o podłogę, czyli kroją warzywa)*

2) „*O zimie*”

Chociaż z nieba śnieżek leci, *(poruszamy paluszkami z góry na dół)*

na spacerek idą dzieci, *(poruszamy energicznie łokciami)*

kulki białe też zrobimy *(składamy dłonie w kulki)*

i bałwana ulepimy. *(kręcimy młynek)*

7. Ww. aktywności odbywać się będą w obrębie tygodniowych bloków tematycznych:

1) Zima bywa mroźna.

2) Zimą pomagamy ptakom.

3) Babcia i dziadek.

4) Lubimy zimę.