

# ***Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz edukacyjne na styczeń 2025***

ŻM.411.1.2025



## **Zadania wychowawcze i opiekuńcze:**

### 1. Budowanie relacji i współpracy:

- Zabawy integracyjne, zachęcające do współdziałania w grupie (np. wspólne układanie klocków).
- Wdrażanie zasad wspólnej zabawy – dzielenie się zabawkami i sprzątanie po sobie.

### 2. Rozwój samodzielności:

- Próby samodzielnego jedzenia i picia, nauka prawidłowego trzymania łyżki i kubka.
- Samodzielne zdejmowanie i zakładanie czapek, rękawiczek oraz butów.

### 3. Rozwój emocjonalny:

- Rozpoznawanie i nazywanie emocji (np. „Jak się dziś czujesz?”).
- Rozmowy o tym, jak można pomóc koledze, który jest smutny.

### 4. Nauka codziennych zasad:

- Powtarzanie zwrotów grzecznościowych: „Dzień dobry”, „Do widzenia”, „Proszę”, „Dziękuję”.
- Przypominanie o porządku w kącikach zabaw – odkładanie zabawek na miejsce.

## **Zajęcia rozwijające:**

### 1. Zajęcia literackie:

- Czytanie krótkich bajek i opowiadań, rozwijanie wyobraźni dzieci.
- Nauka krótkich wierszyków lub rymowanek.

### 2. Zajęcia tematyczne:

- Rozmowy o aktualnej porze roku i jej cechach charakterystycznych (np. śnieg, mróz, ślizgawki).
- Wprowadzenie w tradycje związane ze styczniowymi świętami (np. Dzień Babci i Dziadka).

### 3. Rozwój spostrzegawczości:

- Zabawy polegające na szukaniu różnic na obrazkach.
- Układanie puzzli.

### 4. Prace plastyczne:

- Zimowy obraz – Malowanie solą (Światowy Dzień Śniegu 15.01)
- Prace z użyciem prażonej kukurydzy (Dzień popcornu 19.01)
- Ramka na zdjęciem wykonana z kartonu (Dzień Babci i Dziadka 21.01 i 22.01)
- Wspólna praca plastyczna (Dzień Zebry 31.01)

### **Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne:**

#### 1. Zabawy manipulacyjne:

- Sortowanie przedmiotów według koloru, wielkości lub kształtu.
- Zabawy „Co znajduje się w koszyku?” – rozpoznawanie przedmiotów dotykiem.

#### 2. Budowanie:

- Tworzenie konstrukcji z klocków drewnianych lub plastikowych.
- Układanie prostych wzorów z przedmiotów o różnej wielkości i kształcie.

### **Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowego:**

#### 1. Ćwiczenia ogólnorozwojowe:

- Gimnastyka poranna: pajacyki, przysiady, „chodzenie po linii” (taśmiej klejącej).
- Zabawy ruchowe z piłkami (np. turlanie, podawanie).

#### 2. Zabawy tematyczne:

- „Spacer po śniegu” – chodzenie po linii, udając ślady na śniegu.
- „Śnieżne kule” – rzucanie papierowymi kulami do celu.

#### 3. Ćwiczenia równoważne:

- Chodzenie po wyznaczonej trasie (np. linia z taśmy).
- Zabawy typu „Skaczę po kałuży” – próby przeskakiwania przez obręcz lub linie na podłodze.

### **Zajęcia umuzykalniające:**

#### 1. Śpiew i rytmika:

- Nauka krótkich piosenek (np. zimowych, karnawałowych).
- Zabawy z rytmem – klaskanie i stukanie w różnym tempie.

## 2. Instrumenty:

- Poznawanie prostych instrumentów (np. tamburyn, trójkąt).
- Tworzenie prostych rytmów przy użyciu przedmiotów codziennego użytku (np. garnki, łyżki).

## 3. Ruch przy muzyce:

- Taniec do znanych melodii, np. „Kaczuszki”.
- Zabawy taneczne z elementami improwizacji, np. „Zamarznięty taniec” – dzieci przestają się ruszać, gdy muzyka cichnie.

### **Zabawy paluszkowe:**

- „Idzie rak, nieborak” – masaż dłoni i przedramion.
- „Sroczka kaszkę warzyła” – zabawy rozwijające motorykę małą.
- „Deszczyk pada, kap, kap, kap” – rytmiczne stukanie palcami w stół.

### ***Piosenka z okazji Dnia Babci i Dziadka***

*Babciu, droga babciu, powiedz mi,*

*czy potrafisz zrobić to, co my?*

*My tupiemy - tup, tup, tup,*

*teraz babciu Ty to zrób!*

*Babciu, droga babciu, powiedz mi,*

*czy potrafisz zrobić to, co my?*

*My skaczymy - raz, dwa, trzy,*

*teraz babciu podskocz Ty!*

*Dziadku, drogi dziadku, powiedz mi,*

*czy potrafisz zrobić to, co my?*

*My klaszczemy - raz, dwa, trzy,*

*teraz dziadku zrób to Ty!*

*Dziadku, drogi dziadku, powiedz mi,*

*czy potrafisz zrobić to, co my?*

*My całuski damy Ci,*

*teraz dziadku daj nam Ty!*